FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Rákospalotai Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth u. 53.

OM azonosító: 035082

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest Főváros XV. kerületi Önkormányzat Rákospalotai Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola) (1151 Budapest, Kossuth u. 53.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	53	2	0	6	0	51	44
Összesen		**53**	**2**	**0**	**6**	**0**	**51**	**44**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	44	42	Van
Összesen		**44**	**42**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	51	44	38	Van
Összesen		**51**	**44**	**38**	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

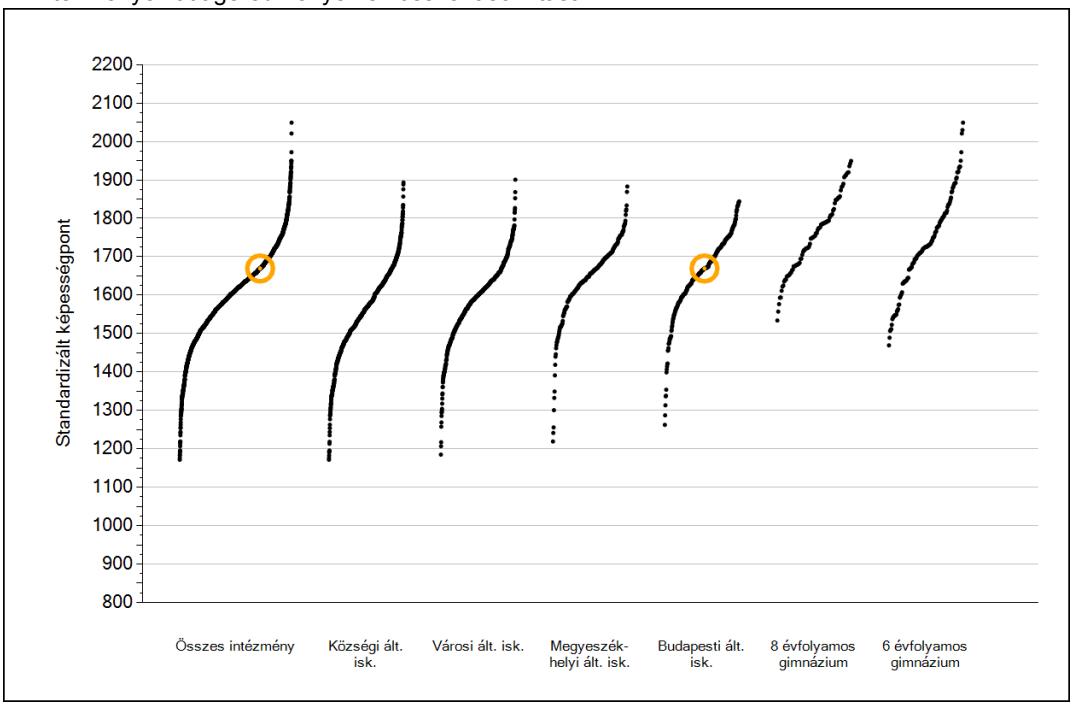
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	1	12	16	10	5	44
		Jelentésben nem szereplők	0	0	3	3	1	0	7
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**1**	**12**	**16**	**10**	**5**	**44**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**3**	**3**	**1**	**0**	**7**



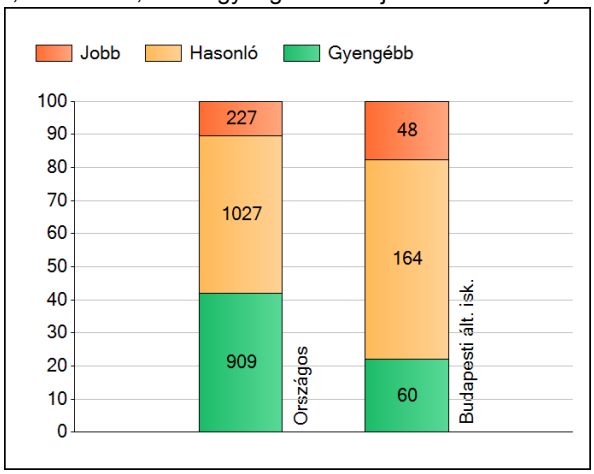
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

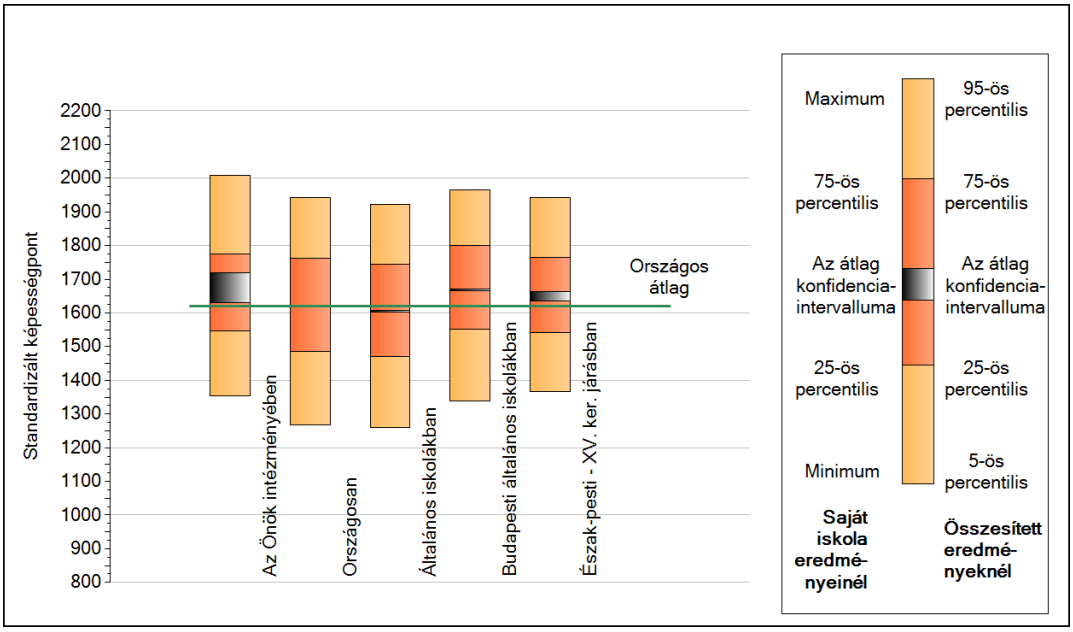


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1670 (1630;1720)**
Országosan	1620 (1620;1622)
Általános iskolákban	1604 (1604;1606)
Községi általános iskolákban	1558 (1556;1560)
Városi általános iskolákban	1595 (1593;1597)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1654 (1651;1657)
Budapesti általános iskolákban	1669 (1666;1672)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1761;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1756 (1752;1760)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

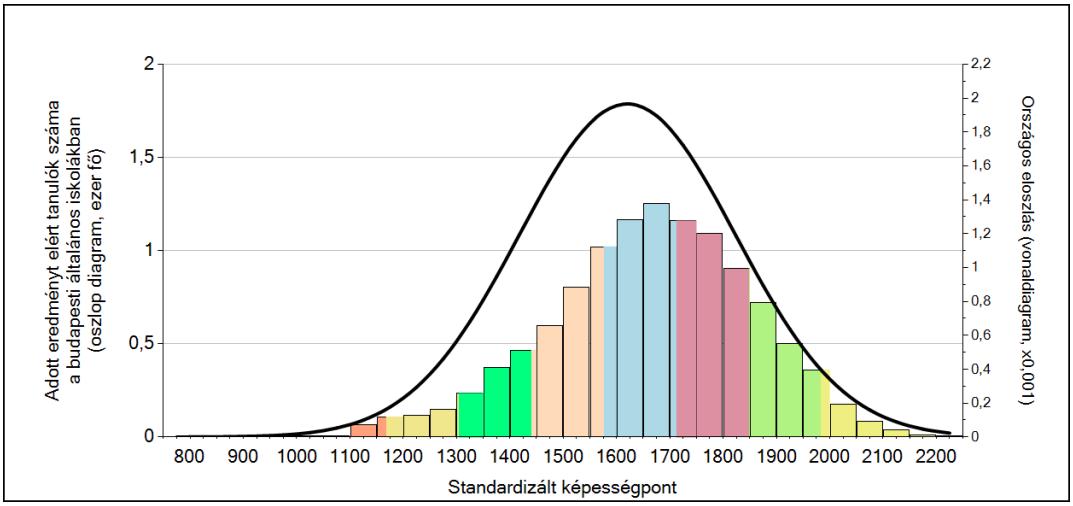


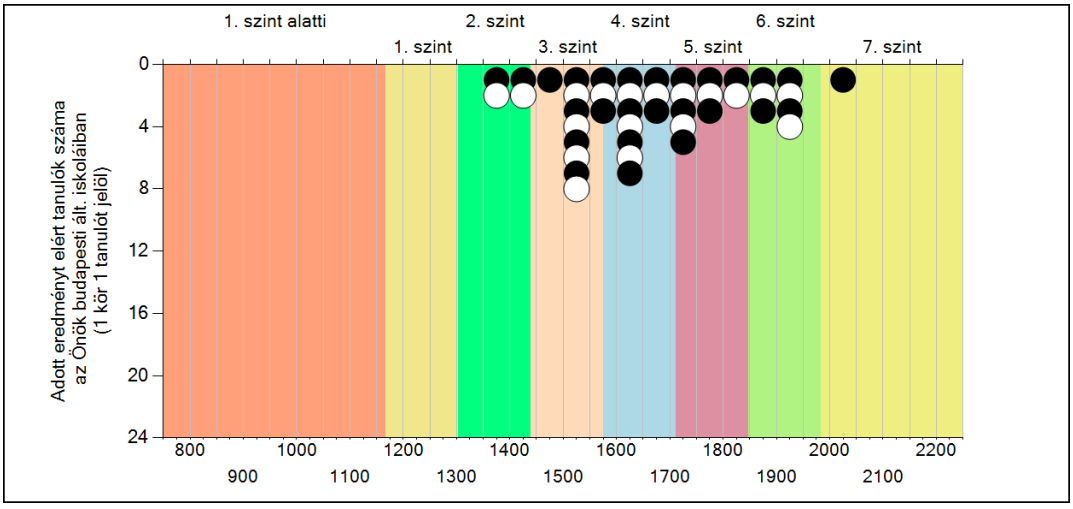
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1354**	**1546**	**1670**	**(1630;1720)**	**1776**	**2009**
Országosan	1269	1486	1620	(1620;1622)	1762	1942
Általános iskolákban	1259	1472	1604	(1604;1606)	1744	1923
Budapesti általános iskolákban	1338	1551	1669	(1666;1672)	1800	1964
Észak-pesti - XV. ker. járásban	1367	1540	1651	(1637;1664)	1766	1942

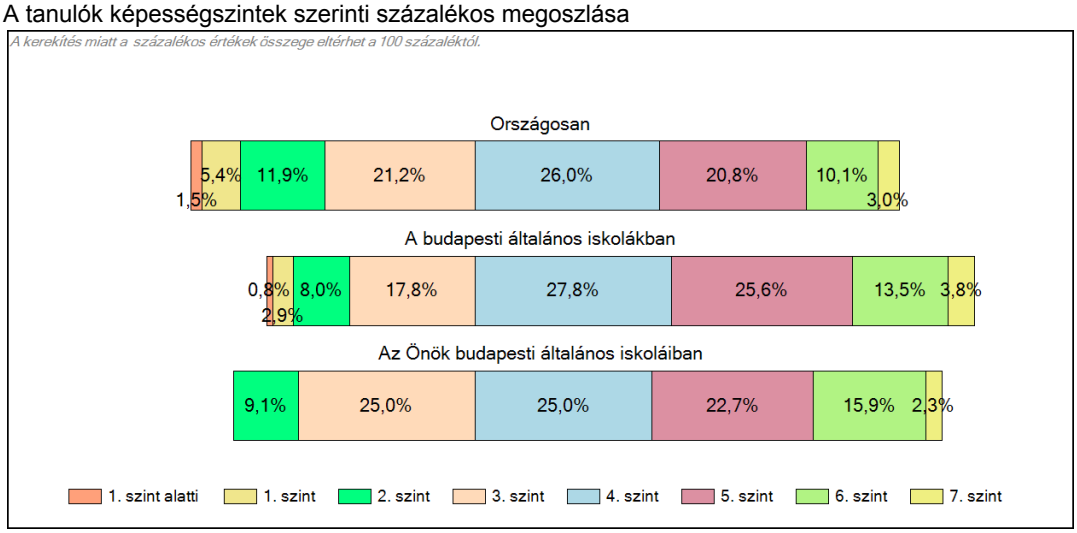
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban

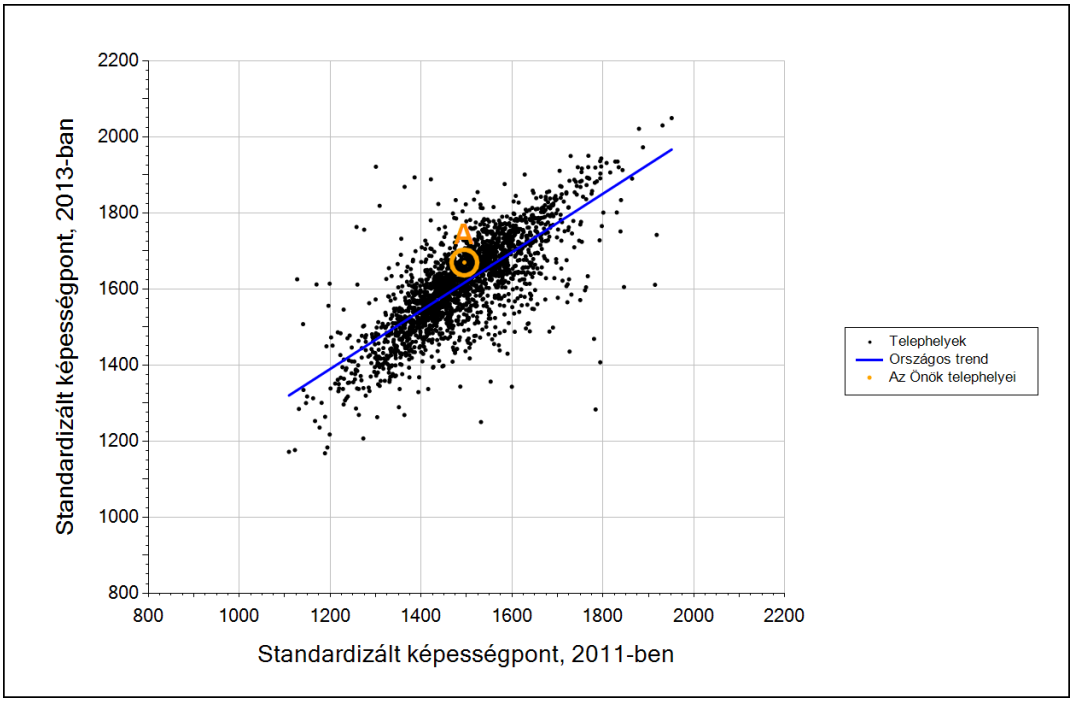




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1670	(1630;1720)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1495	(1444;1564)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1616	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

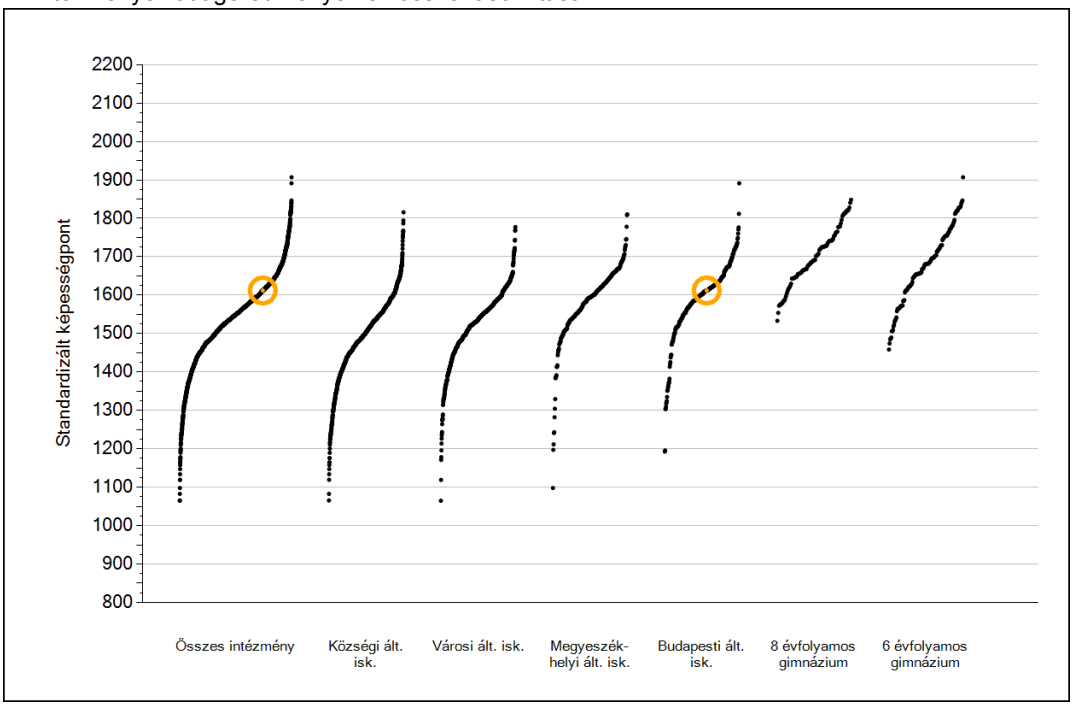
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

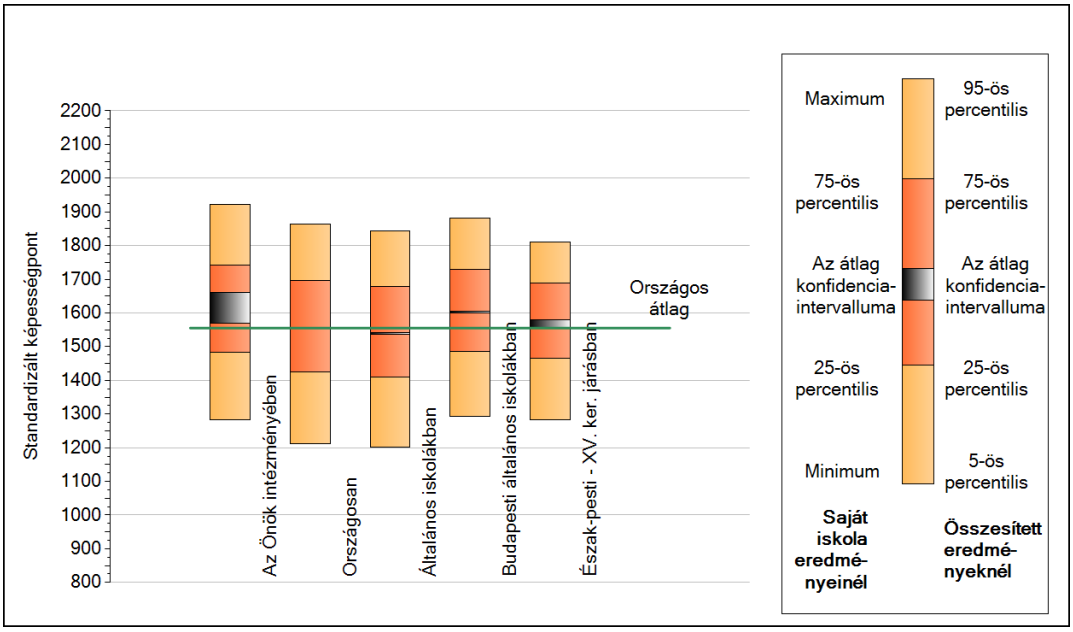


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1612 (1570;1661)**
Országosan	1555 (1554;1557)
Általános iskolákban	1539 (1538;1540)
Községi általános iskolákban	1493 (1490;1495)
Városi általános iskolákban	1529 (1527;1531)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1590 (1586;1593)
Budapesti általános iskolákban	1603 (1599;1606)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1707 (1703;1710)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1697 (1693;1700)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

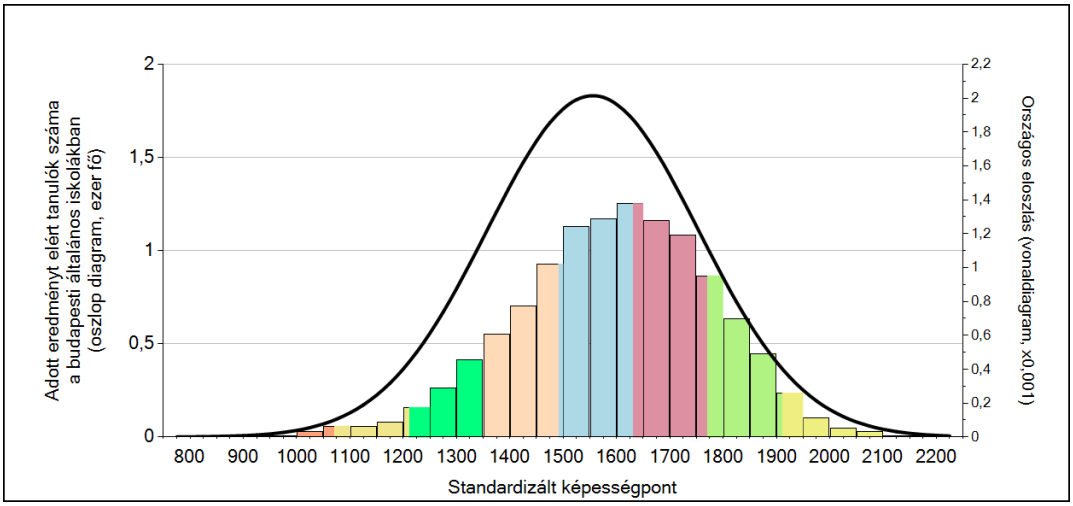


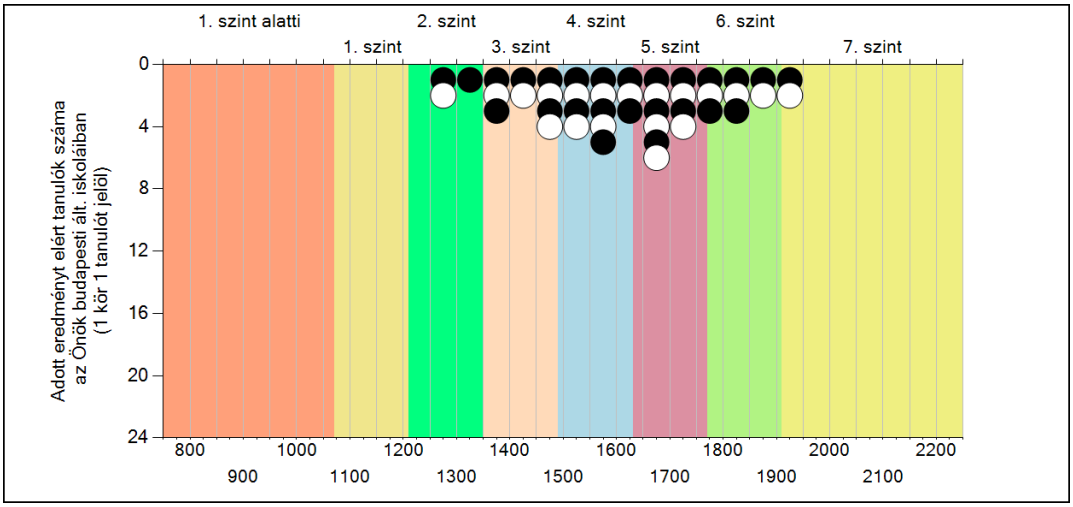
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1283**	**1484**	**1612**	**(1570;1661)**	**1742**	**1922**
Országosan	1212	1424	1555	(1554;1557)	1698	1863
Általános iskolákban	1201	1409	1539	(1538;1540)	1678	1845
Budapesti általános iskolákban	1294	1485	1603	(1599;1606)	1729	1881
Észak-pesti - XV. ker. járásban	1283	1465	1568	(1555;1580)	1688	1811

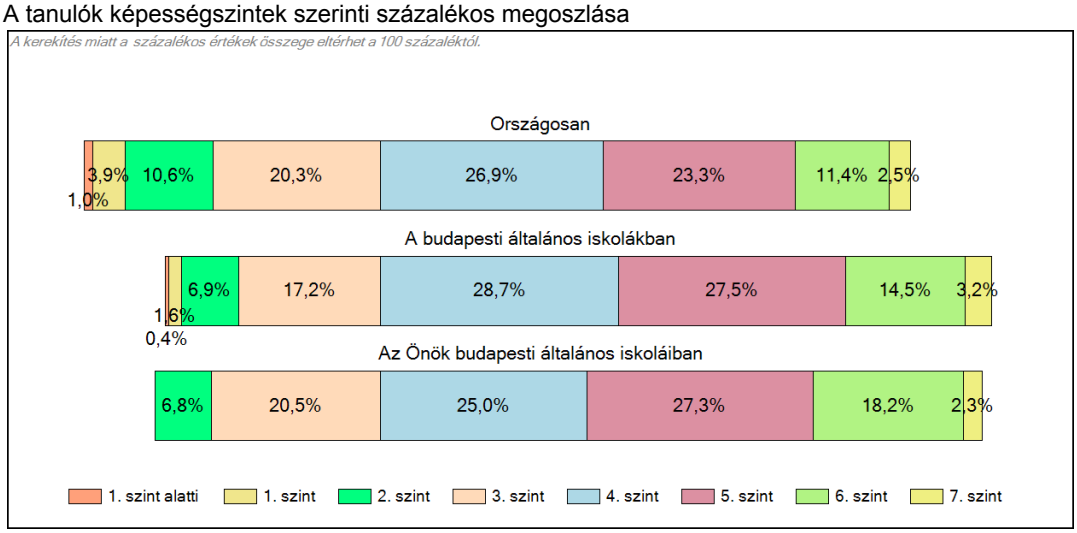
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban

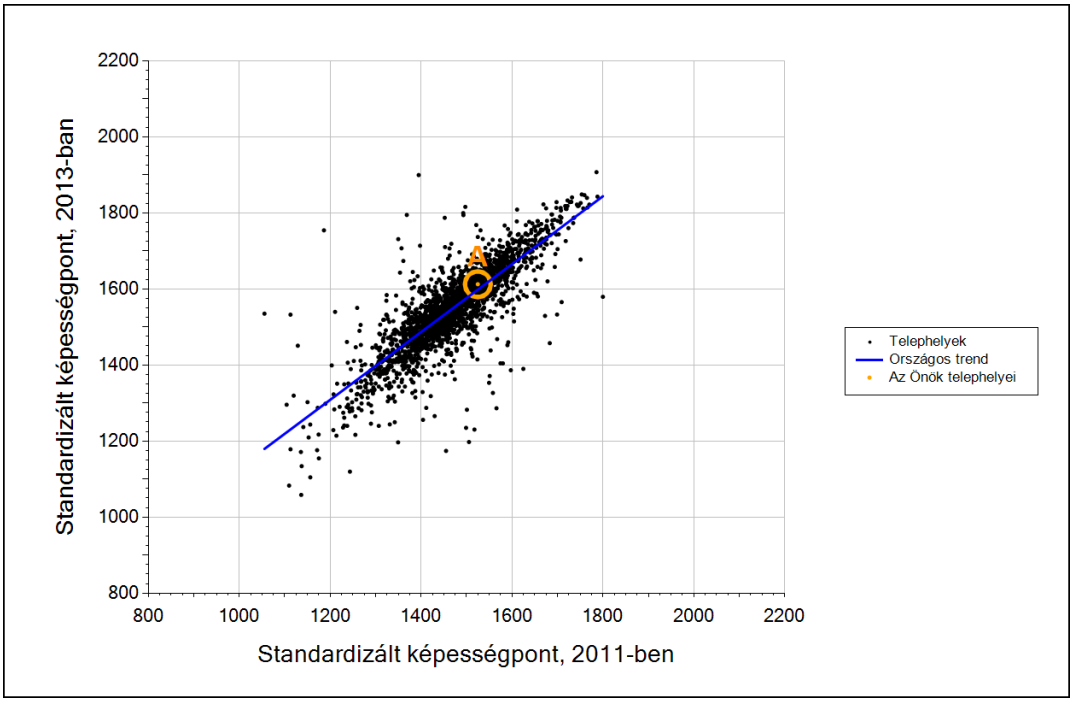




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1612	(1570;1661)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1525	(1478;1577)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1598	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.