FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota, Pestújhely, Újpalota Önkormányzat Rákospalotai Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth u. 53.

OM azonosító: 035082

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

OKTATÁSI HIVATAL

Közoktatási Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota, Pestújhely, Újpalota Önkormányzat Rákospalotai Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola) (1151 Budapest, Kossuth u. 53.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	28	0	0	7	1	28	25
Összesen		**28**	**0**	**0**	**7**	**1**	**28**	**25**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2010-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	25	22	Van
Összesen		**25**	**22**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	28	25	23	Van
Összesen		**28**	**25**	**23**	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

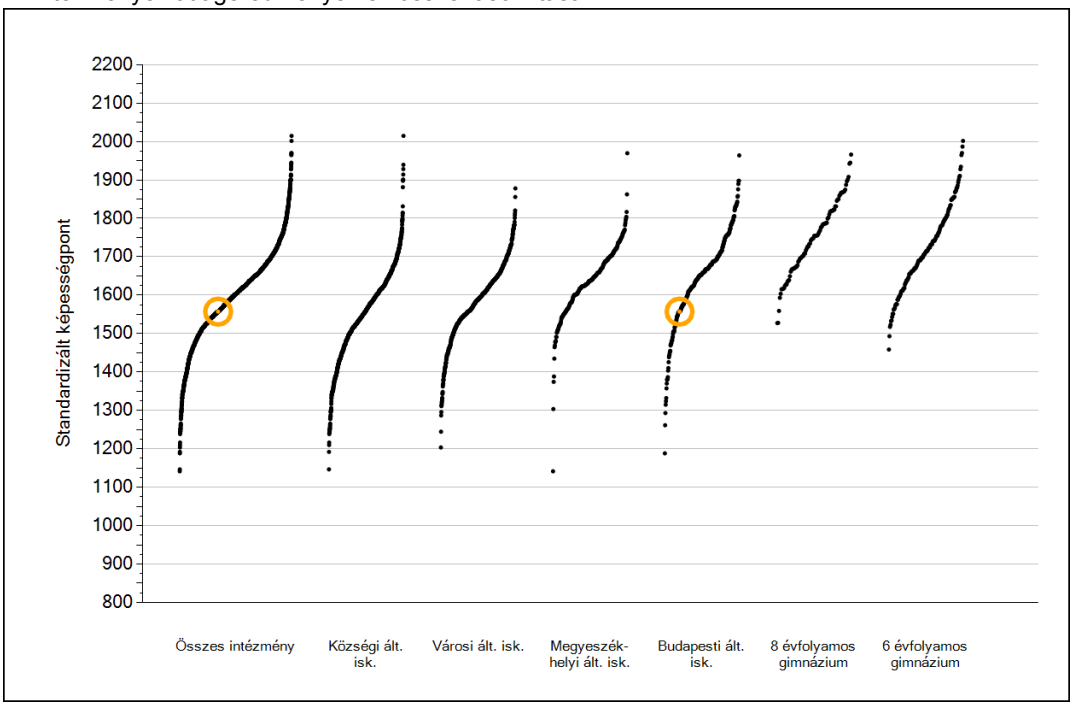
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	10	7	6	1	25
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	0	0	3
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**1**	**0**	**10**	**7**	**6**	**1**	**25**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**3**



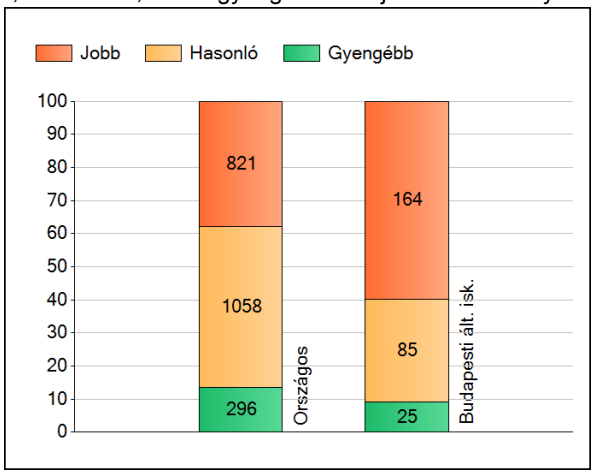
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

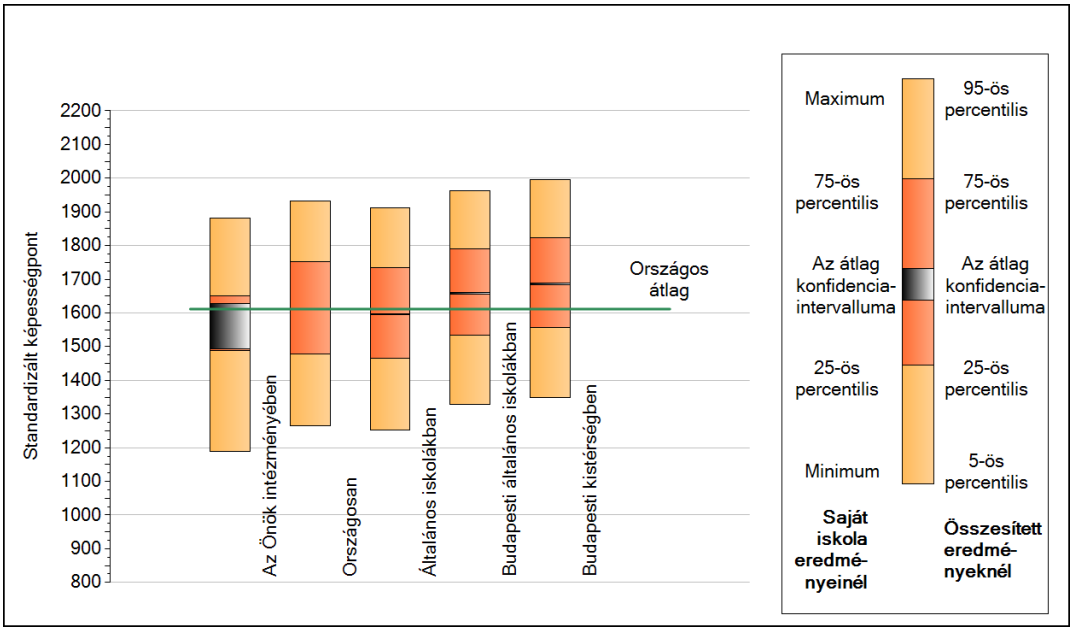


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1557 (1495;1627)**
Országosan	1612 (1611;1613)
Általános iskolákban	1596 (1595;1597)
Községi általános iskolákban	1549 (1547;1551)
Városi általános iskolákban	1589 (1587;1591)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1643 (1640;1646)
Budapesti általános iskolákban	1658 (1655;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1756;1764)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1741;1748)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

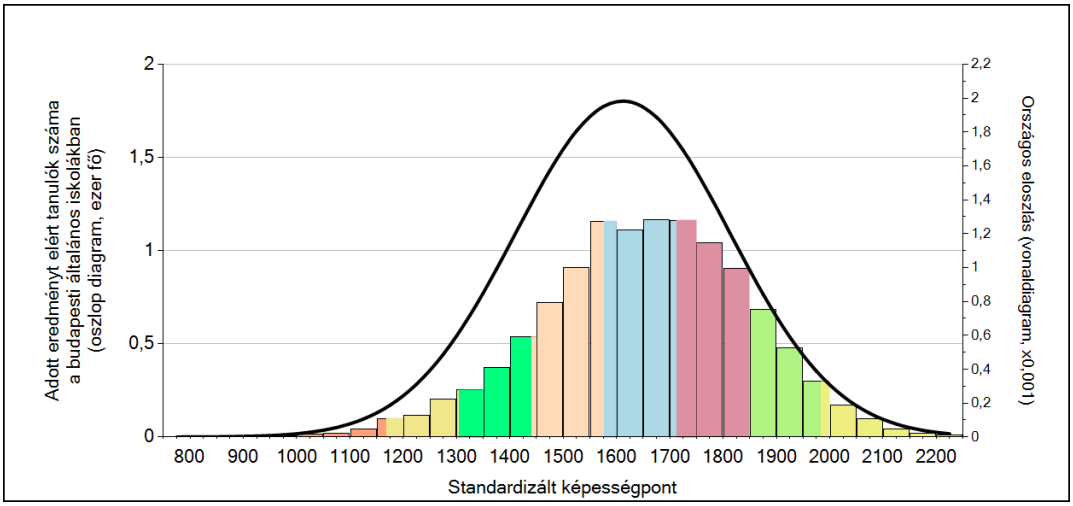


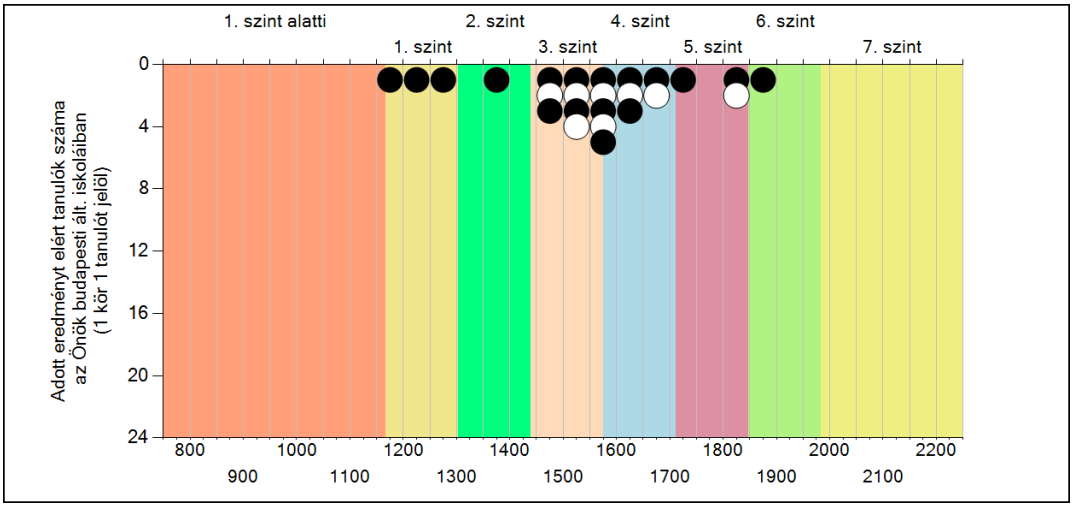
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1188**	**1489**	**1557**	**(1495;1627)**	**1650**	**1882**
Országosan	1264	1479	1612	(1611;1613)	1752	1932
Általános iskolákban	1253	1464	1596	(1595;1597)	1735	1912
Budapesti általános iskolákban	1327	1534	1658	(1655;1662)	1791	1962
Budapesti kistérségben	1350	1558	1686	(1683;1688)	1822	1995

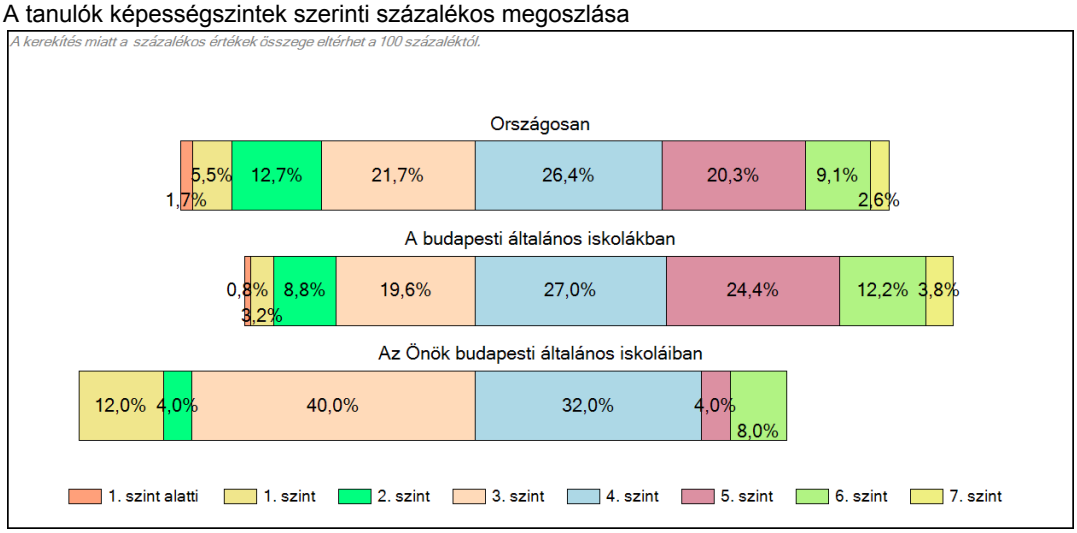
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban

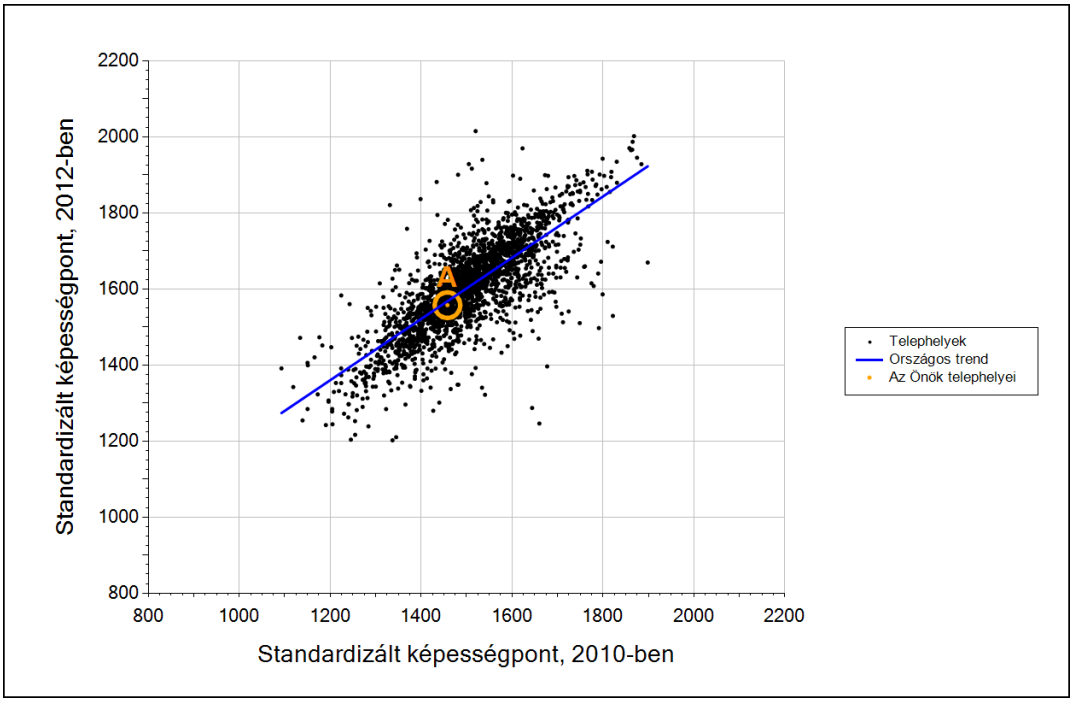




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es általageredménye	1557	(1495;1627)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1458	(1396;1525)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1568	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

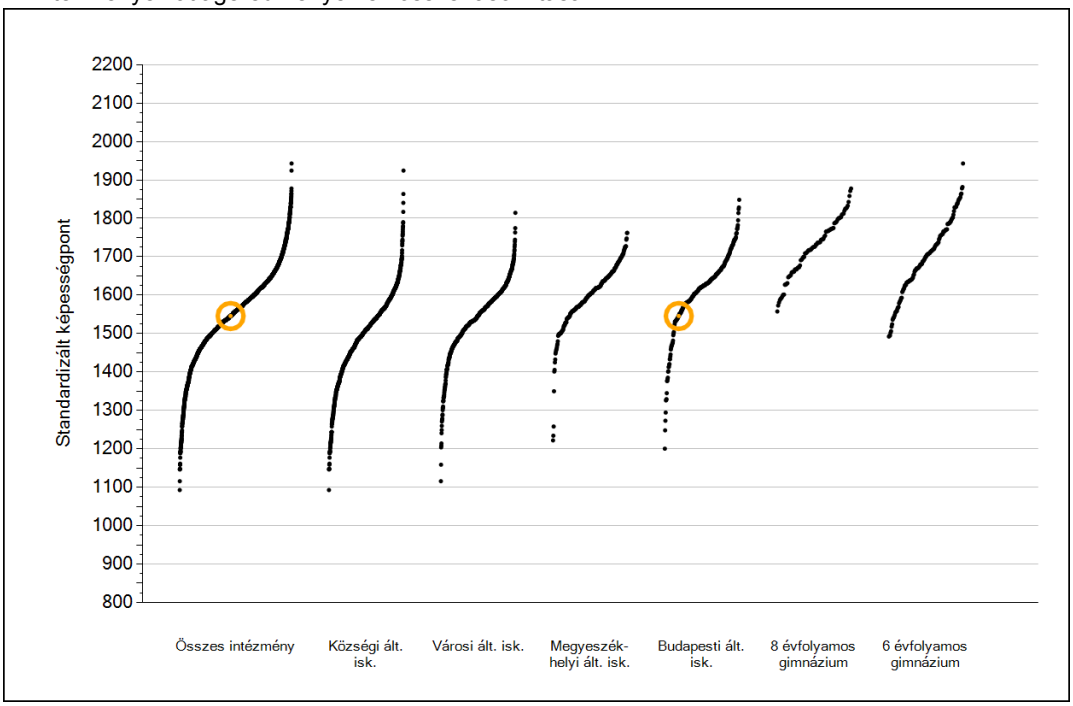
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



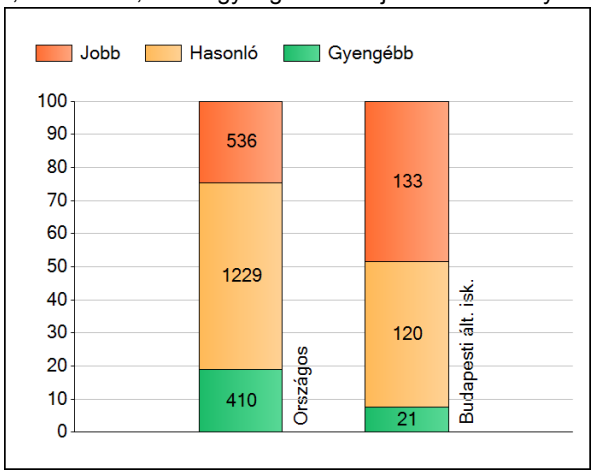
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

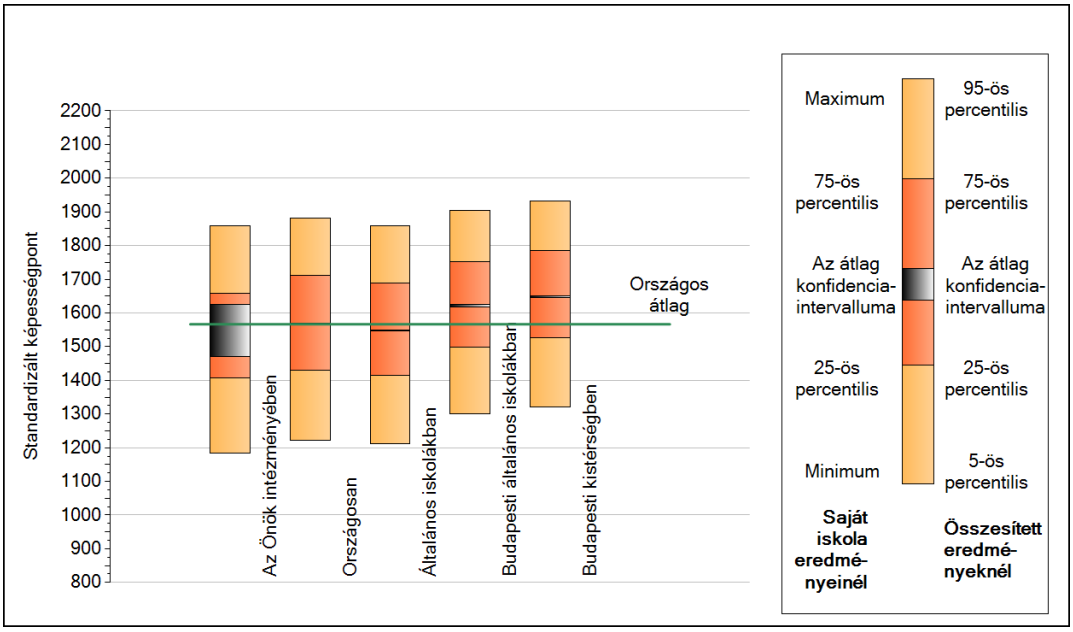


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1546 (1471;1626)**
Országosan	1567 (1566;1568)
Általános iskolákban	1549 (1548;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1601 (1598;1604)
Budapesti általános iskolákban	1622 (1618;1625)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1727;1735)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1718 (1714;1722)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

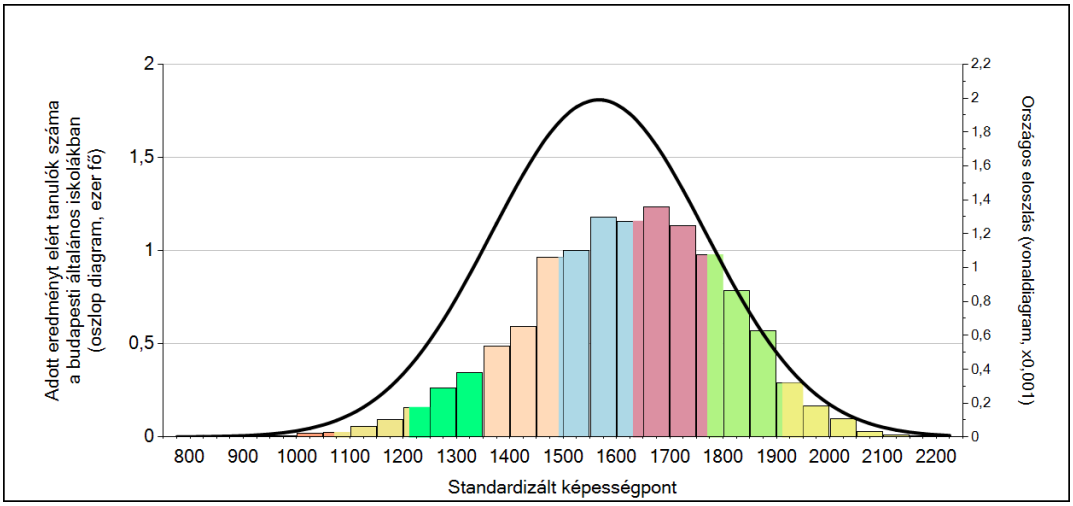


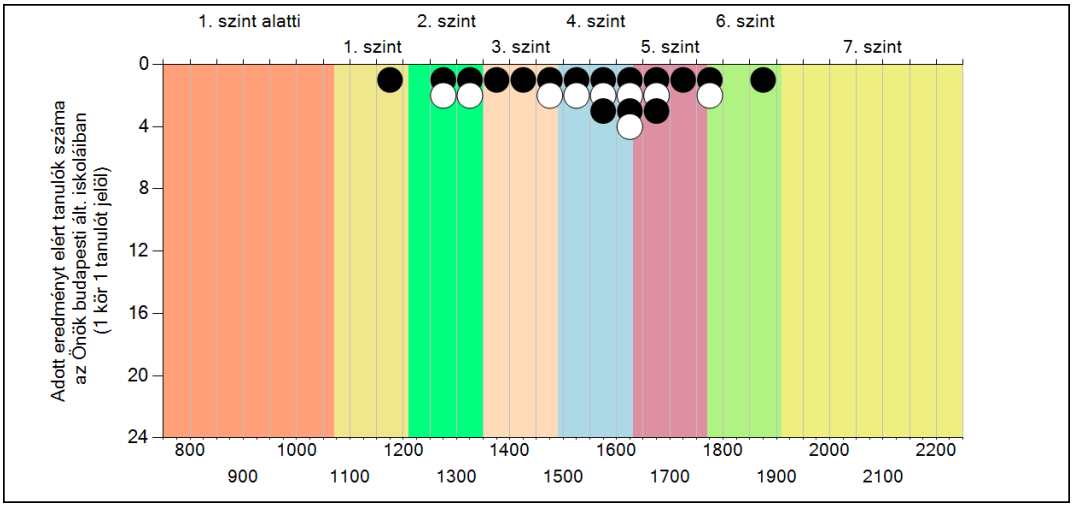
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1183**	**1407**	**1546**	**(1471;1626)**	**1658**	**1859**
Országosan	1221	1431	1567	(1566;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1212	1416	1549	(1548;1550)	1689	1860
Budapesti általános iskolákban	1301	1499	1622	(1618;1625)	1753	1905
Budapesti kistérségben	1320	1525	1649	(1646;1652)	1784	1933

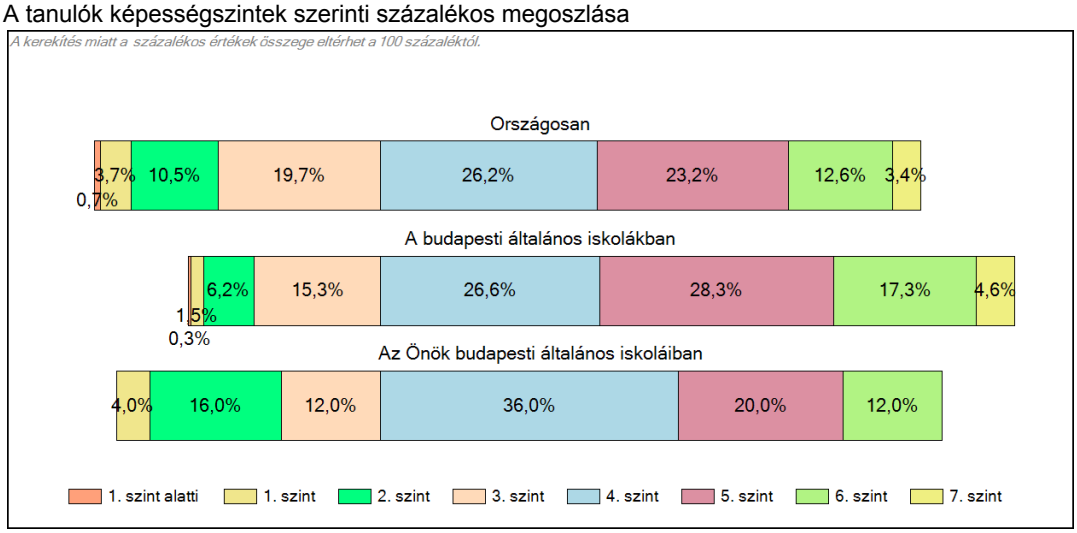
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban

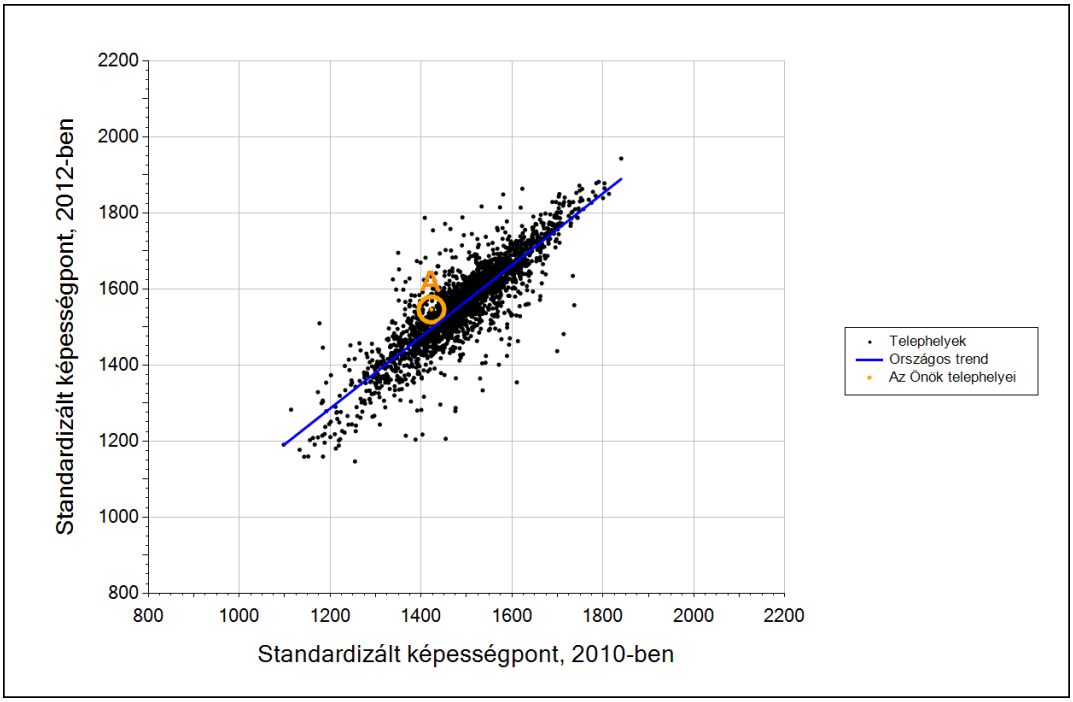




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es általageredménye	1546	(1471;1626)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1423	(1329;1503)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1495	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.