**Országos kompetenciamérés**

# 2026

# Természettudomány

## Intézményi jelentés

**7. évfolyam**

## Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth utca 53.

OM azonosító: 035082

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

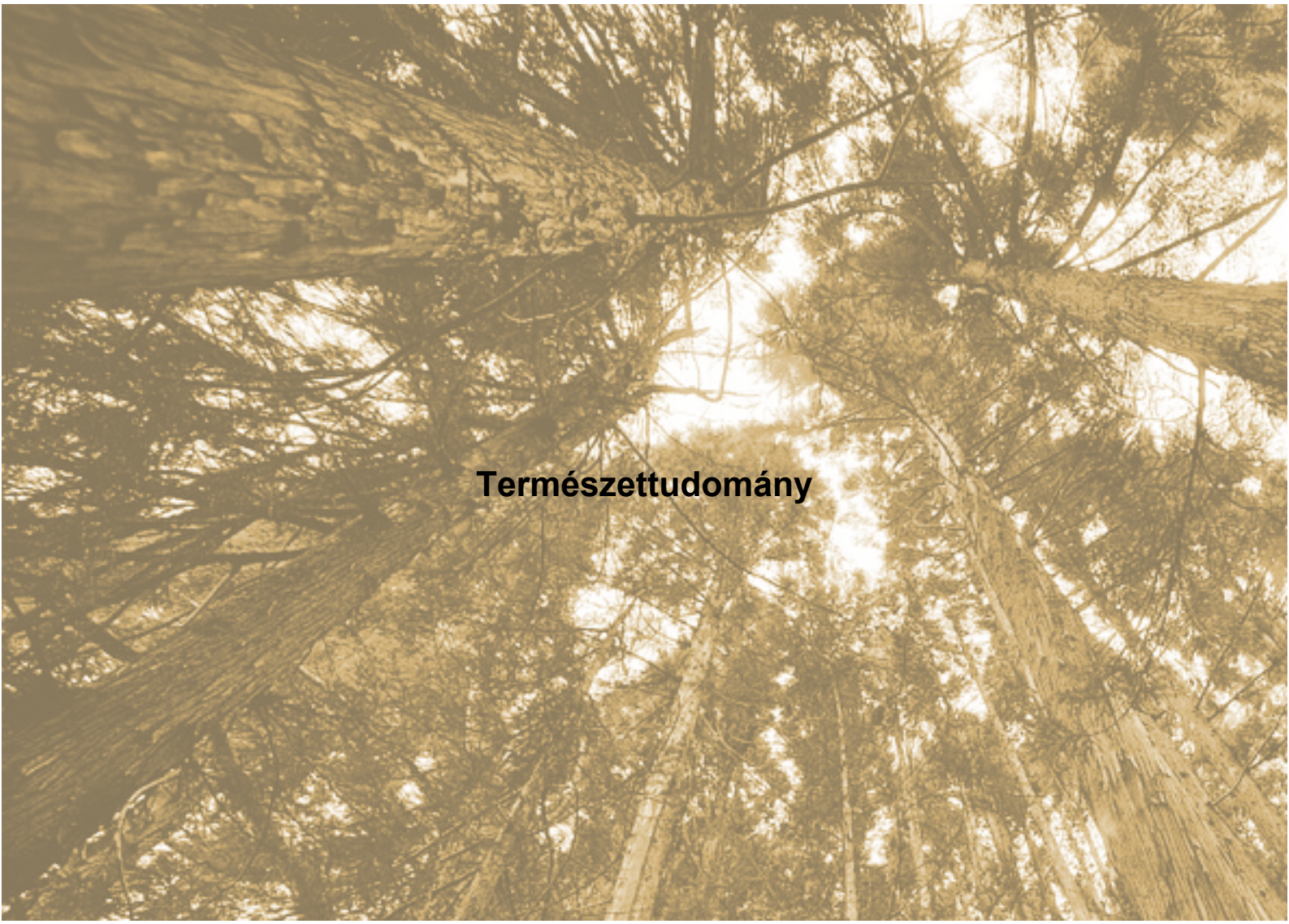
Megjegyzések

**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola)<br>(1151 Budapest, Kossuth utca 53.) |



# Természettudomány

# Létszámadatok

## Az intézmény létszámadatai a 7. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 28 | 1 | 0 | 3 | 0 | 27 | 26 |
| **Összesen** | | **28** | **1** | **0** | **3** | **0** | **27** | **26** |

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

## A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 27 | 0 | 0 | 0 | Nincs |
| **Összesen** | | **27** | **0** | **0** | **0** | |

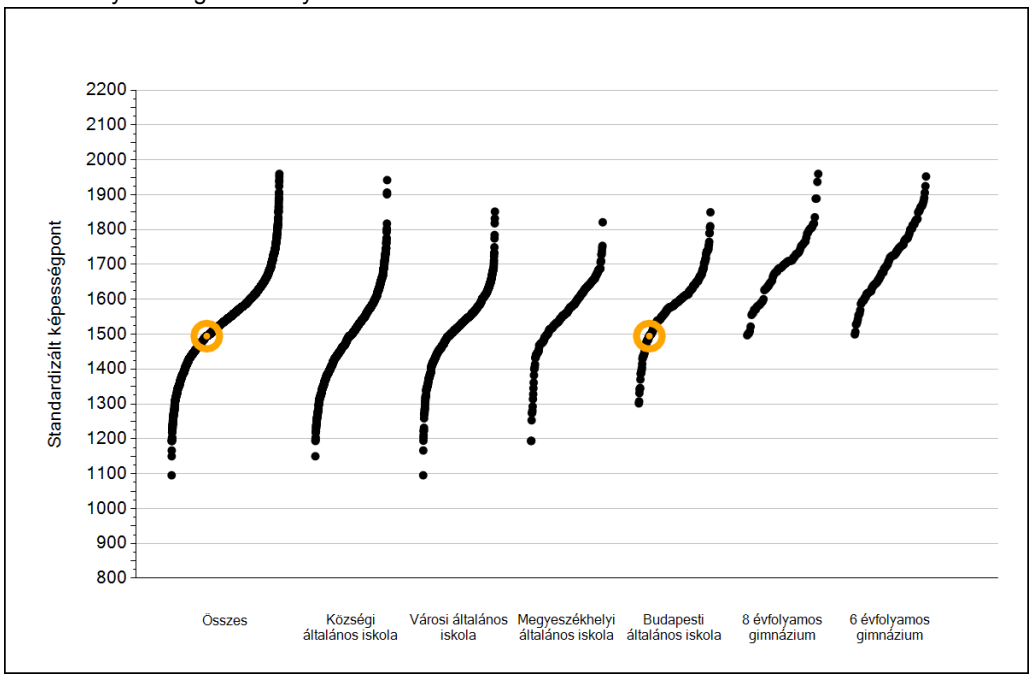
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

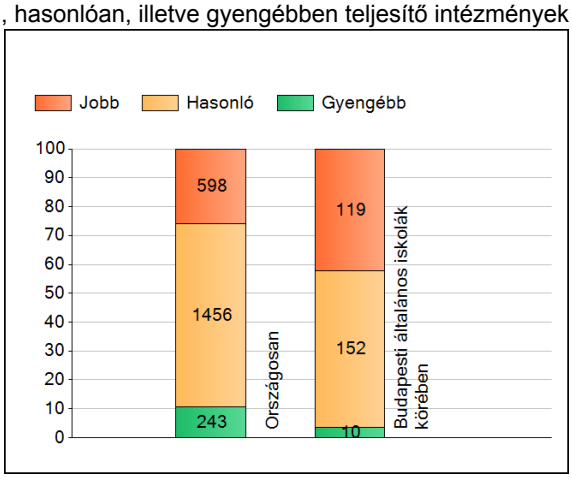
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

# 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása




A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

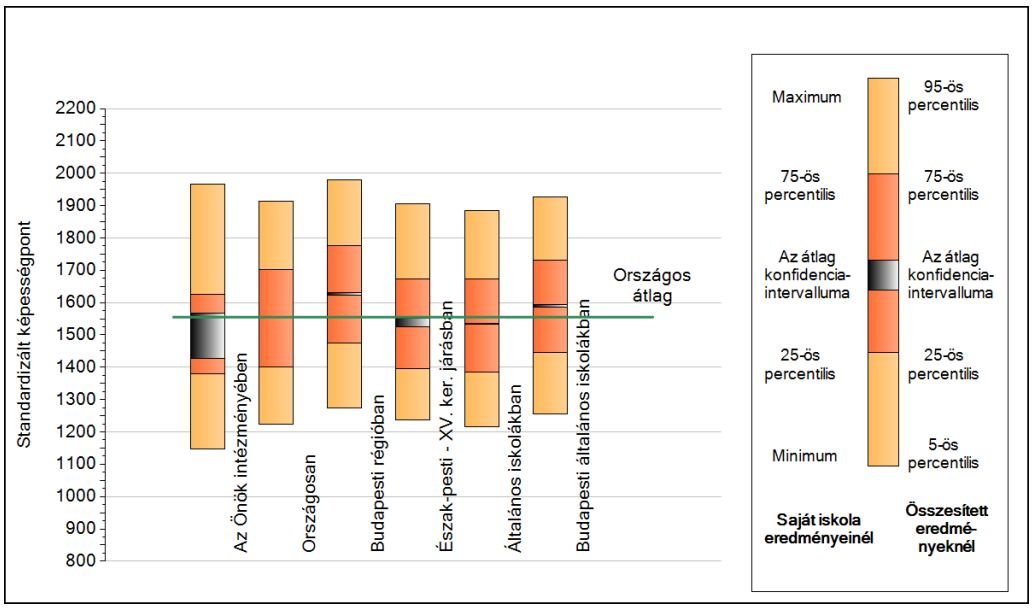



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|---|---|
| **Az Önök intézményében** | **1495 (1427;1567)** |
| Országosan | 1555 (1554;1557) |
| Általános iskolákban | 1534 (1533;1536) |
| Községi általános iskolákban | 1494 (1491;1497) |
| Városi általános iskolákban | 1522 (1519;1525) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1572 (1569;1575) |
| Budapesti általános iskolákban | 1590 (1586;1594) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1702 (1696;1707) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1729 (1725;1734) |

# 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

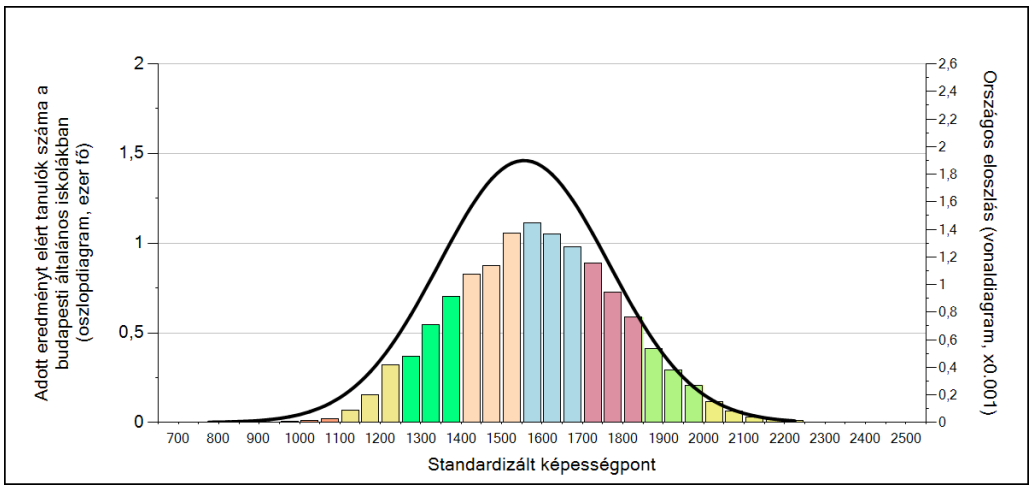


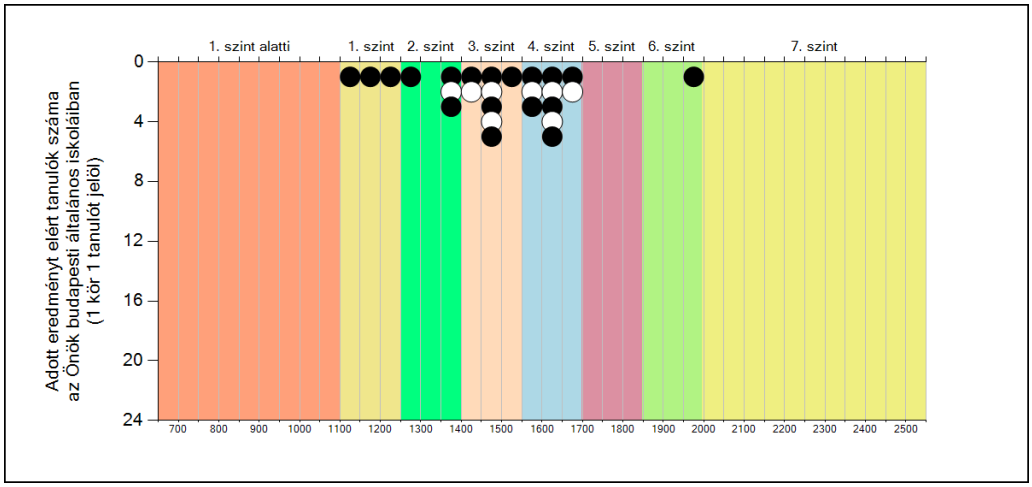

A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Az Önök intézményében** | 1147 | 1380 | 1495 (1427;1567) | 1625 | 1965 |
| Országosan | 1225 | 1401 | 1555 (1554;1557) | 1701 | 1914 |
| Budapesti régióban | 1274 | 1476 | 1626 (1623;1630) | 1776 | 1978 |
| Észak-pesti - XV. ker. járásban | 1237 | 1395 | 1538 (1524;1553) | 1672 | 1906 |
| Általános iskolákban | 1217 | 1386 | 1534 (1533;1536) | 1674 | 1883 |
| Budapesti általános iskolákban | 1256 | 1445 | 1590 (1586;1594) | 1731 | 1927 |

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

