Országos
kompetenciamérés
2026

# Angol idegen nyelv

## Intézményi jelentés

**7. évfolyam**

## Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth utca 53.
OM azonosító: 035082

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

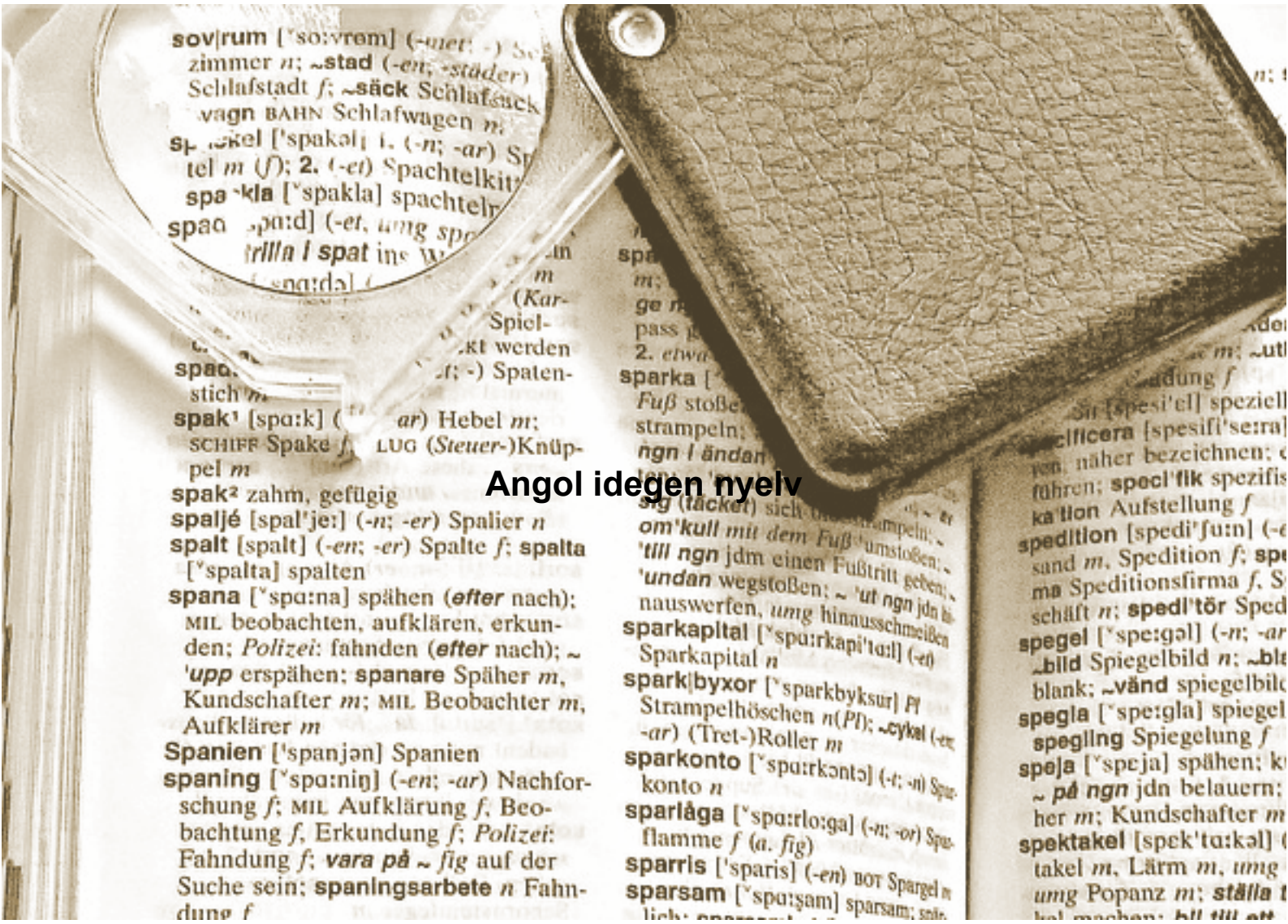
Megjegyzések

**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola)<br>(1151 Budapest, Kossuth utca 53.) |


Angol idegen nyelv

# Létszámadatok

## Az intézmény létszámadatai a 7. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola *** | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | 15 |
| **Összesen** | | **17** | **1** | **0** | **2** | **0** | **16** | **15** |

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

*** Az intézményben egy vagy több feladatellátási helyen és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely és az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Összesen 15 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

## A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 16 | 0 | 0 | 0 | Nincs |
| **Összesen** | | **16** | **0** | **0** | **0** | |

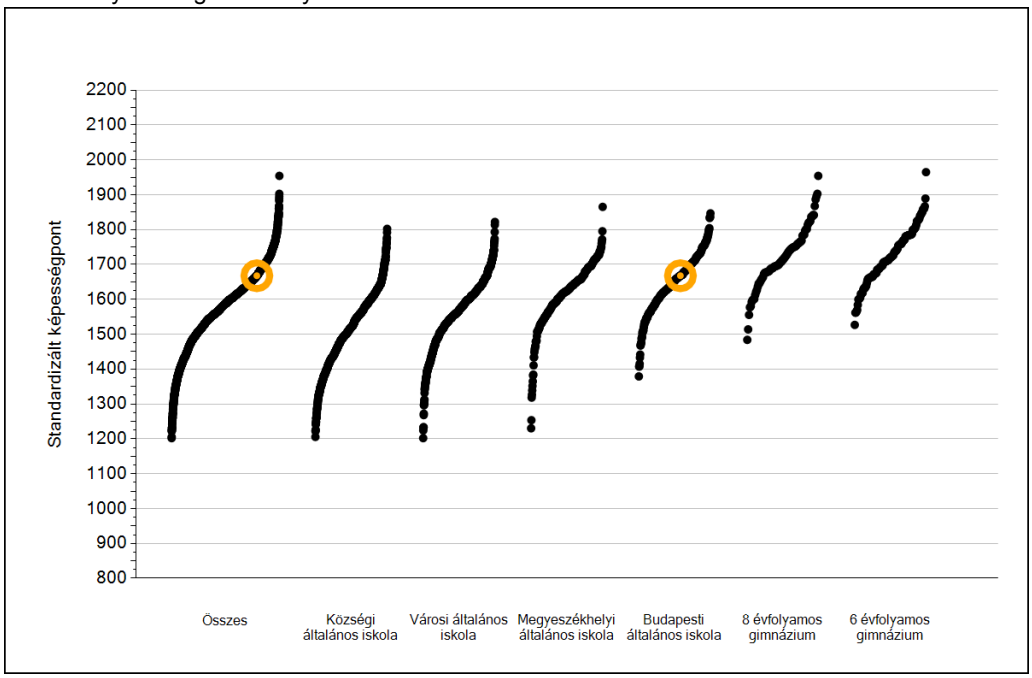
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

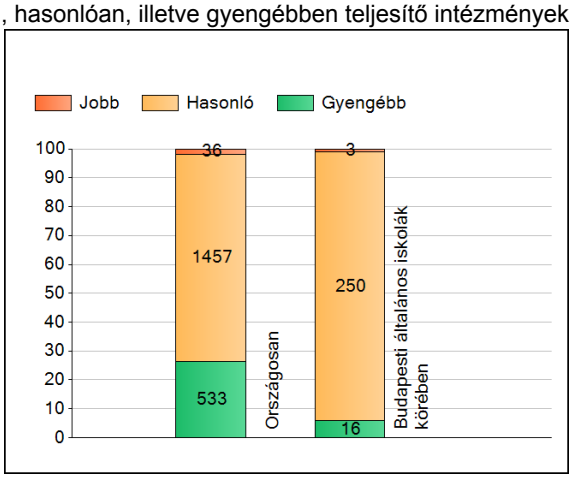
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

# 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása




A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

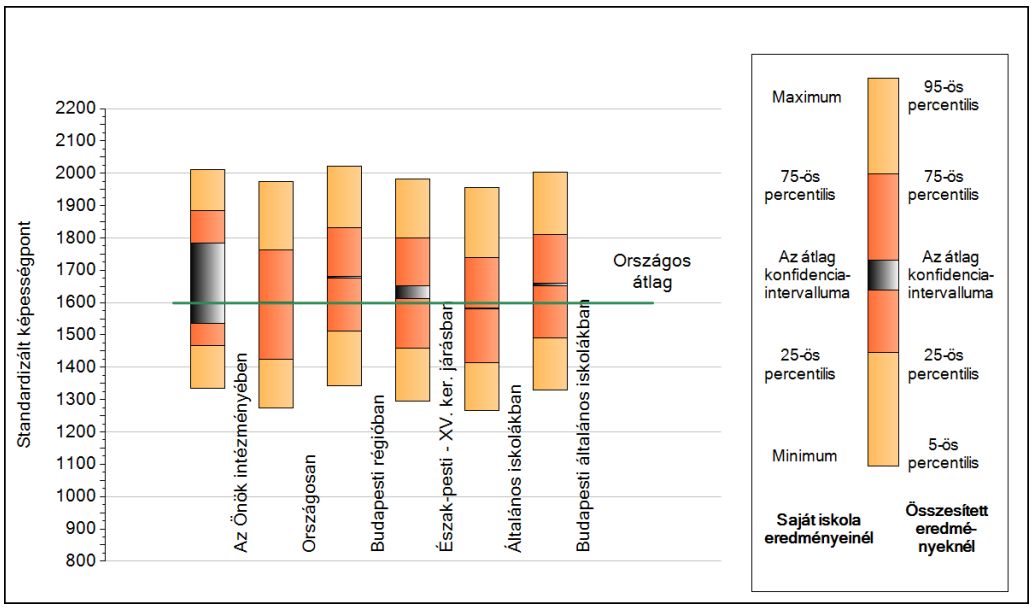



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|---|---|
| **Az Önök intézményében** | **1668 (1536;1784)** |
| Országosan | 1599 (1597;1601) |
| Általános iskolákban | 1581 (1579;1583) |
| Községi általános iskolákban | 1516 (1513;1520) |
| Városi általános iskolákban | 1571 (1569;1573) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1624 (1620;1628) |
| Budapesti általános iskolákban | 1656 (1652;1660) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1730 (1722;1738) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1737 (1732;1743) |

# 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

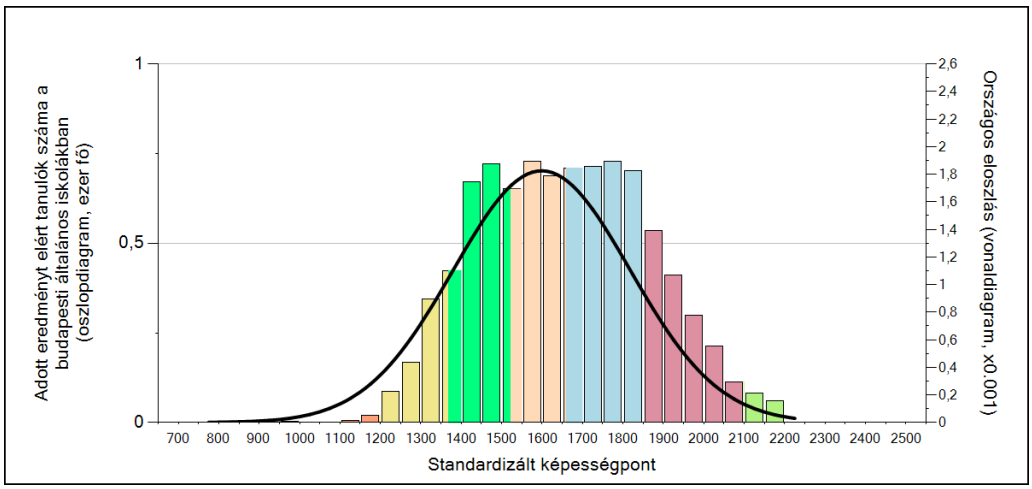


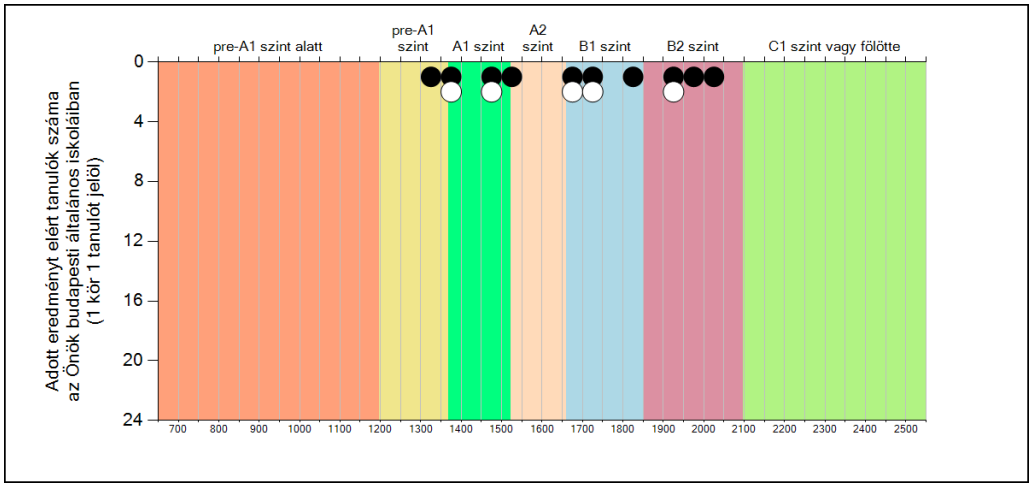

A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Az Önök intézményében** | 1334 | 1467 | 1668 (1536;1784) | 1884 | 2011 |
| Országosan | 1274 | 1425 | 1599 (1597;1601) | 1762 | 1974 |
| Budapesti régióban | 1342 | 1512 | 1678 (1675;1681) | 1832 | 2022 |
| Észak-pesti - XV. ker. járásban | 1296 | 1459 | 1632 (1612;1652) | 1799 | 1983 |
| Általános iskolákban | 1266 | 1413 | 1581 (1579;1583) | 1740 | 1957 |
| Budapesti általános iskolákban | 1328 | 1490 | 1656 (1652;1660) | 1812 | 2004 |

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

