

---

# **Digitális kultúra**

## **Intézményi jelentés**

**7. évfolyam**

### **Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola**

1151 Budapest XV. kerület, Kossuth utca 53.

OM azonosító: 035082



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola) (1151 Budapest, Kossuth utca 53.)
---	--

A photograph of a computer lab. Several desks are arranged in rows, each with a white iMac computer. The room has large windows with blinds, and a potted plant is visible in the background. The text "Digitális kultúra" is overlaid on the image.

**Digitális kultúra**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 7. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelemben vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	36	1	0	7	0	35	33
<b>Összesen</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelemben vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelemben vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	35	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

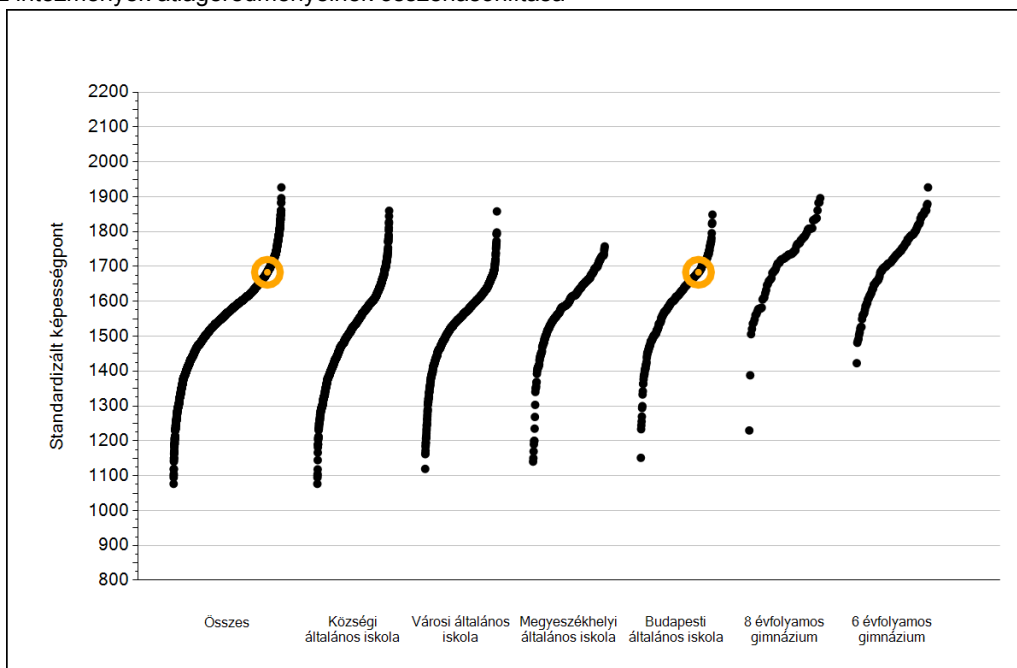
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelemben vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

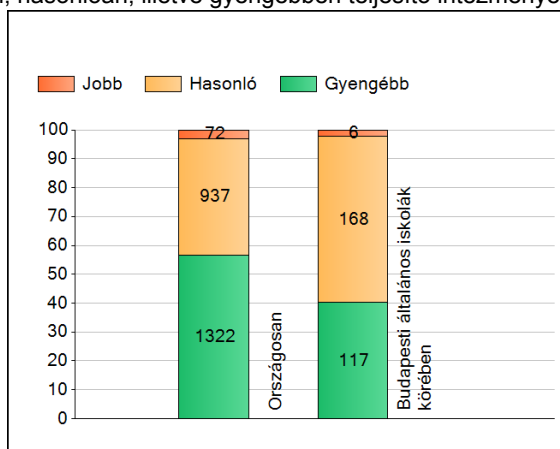
1a

# Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

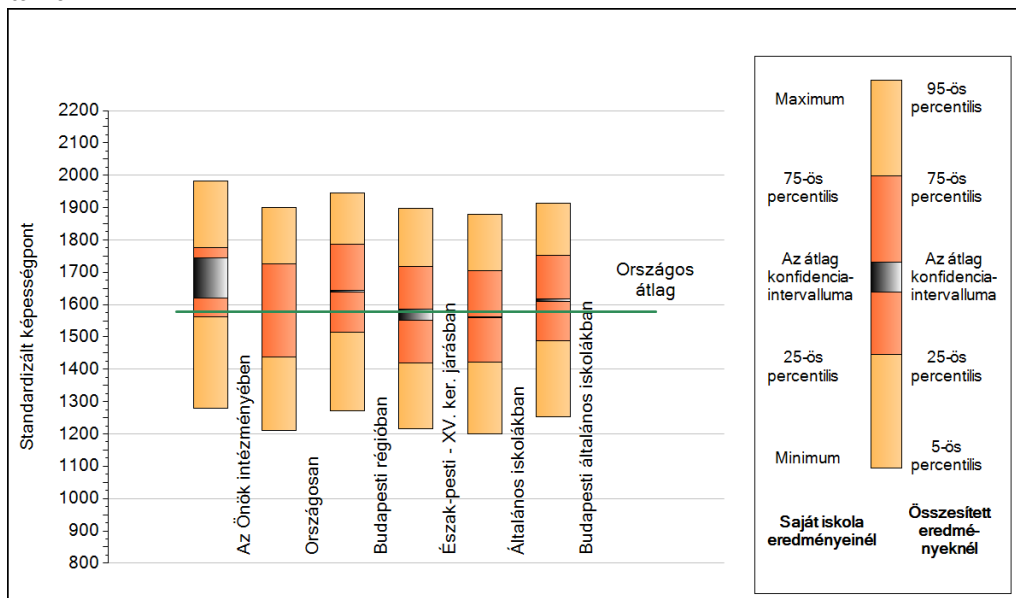
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1684 (1621;1743)</b>
Országosan	1578 (1577;1580)
Általános iskolákban	1560 (1559;1561)
Községi általános iskolákban	1513 (1511;1516)
Városi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1604 (1600;1606)
Budapesti általános iskolákban	1613 (1611;1616)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1720 (1715;1725)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1728 (1724;1733)

Digitális kultúra

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

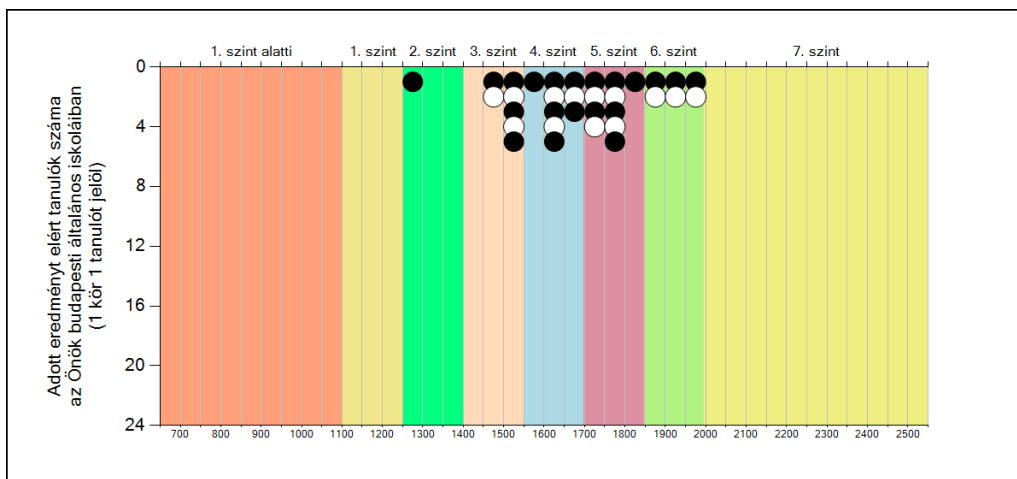
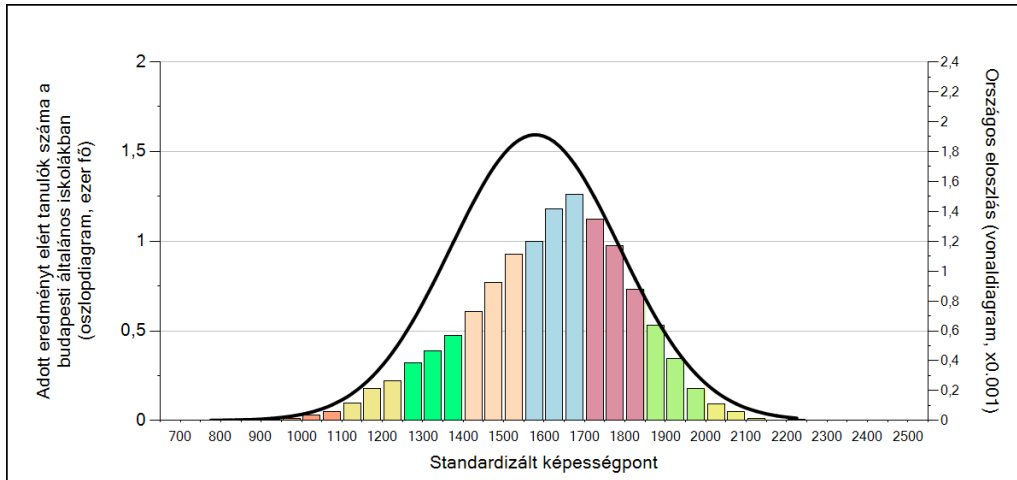


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1278	1562	1684 (1621;1743)	1776	1983
Országosan	1209	1439	1578 (1577;1580)	1727	1901
Budapesti régióban	1270	1514	1642 (1640;1645)	1787	1944
Észak-pesti - XV. ker. járásban	1216	1420	1571 (1552;1587)	1719	1897
Általános iskolákban	1200	1422	1560 (1559;1561)	1705	1878
Budapesti általános iskolákban	1252	1487	1613 (1611;1616)	1752	1914

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

