Országos
kompetenciamérés
2026

Matematika

Intézményi jelentés

4. évfolyam

Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth utca 53.
OM azonosító: 035082

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola) (1151 Budapest, Kossuth utca 53.)



Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 4. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola ***	43	1	0	5	1	42	42
Összesen		**43**	**1**	**0**	**5**	**1**	**42**	**42**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

*** Az intézményben egy vagy több feladatellátási helyen és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely és az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Összesen 2 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	42	13	11	11	Nincs
Összesen		**42**	**13**	**11**	**11**	

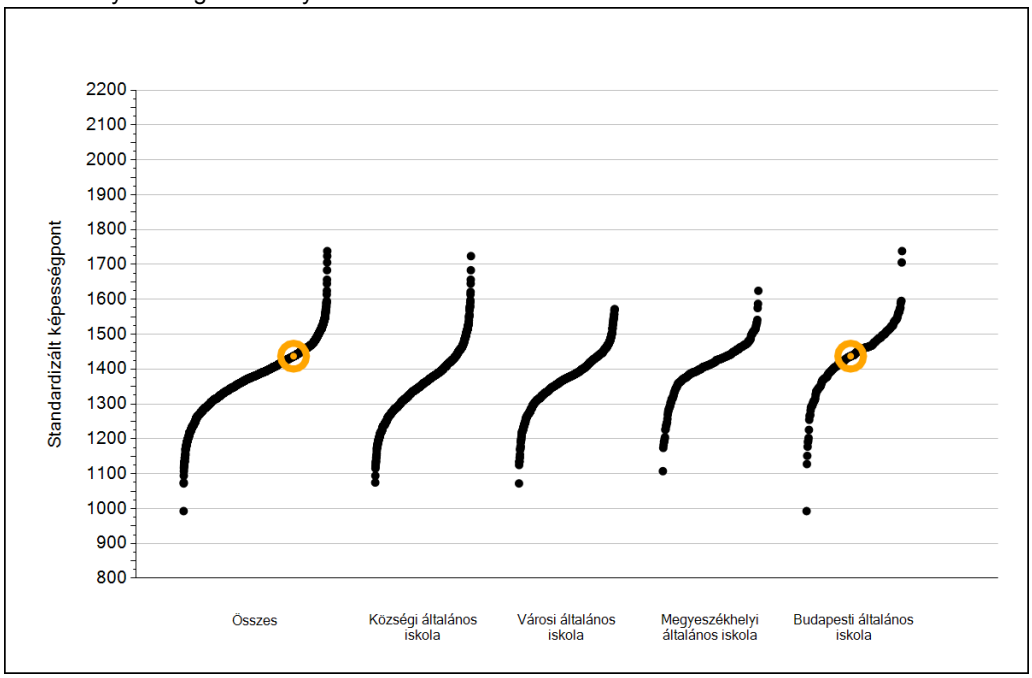
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

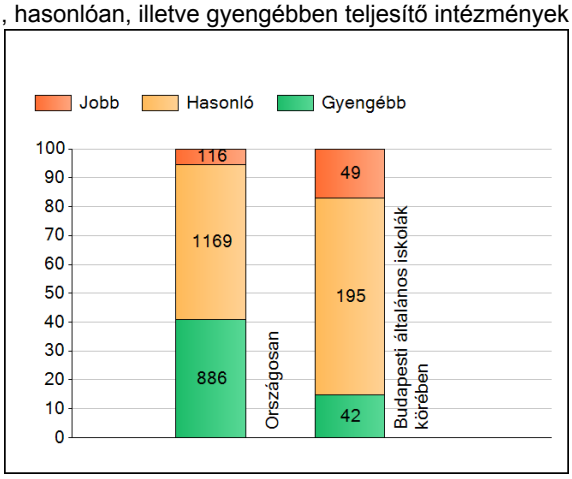
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

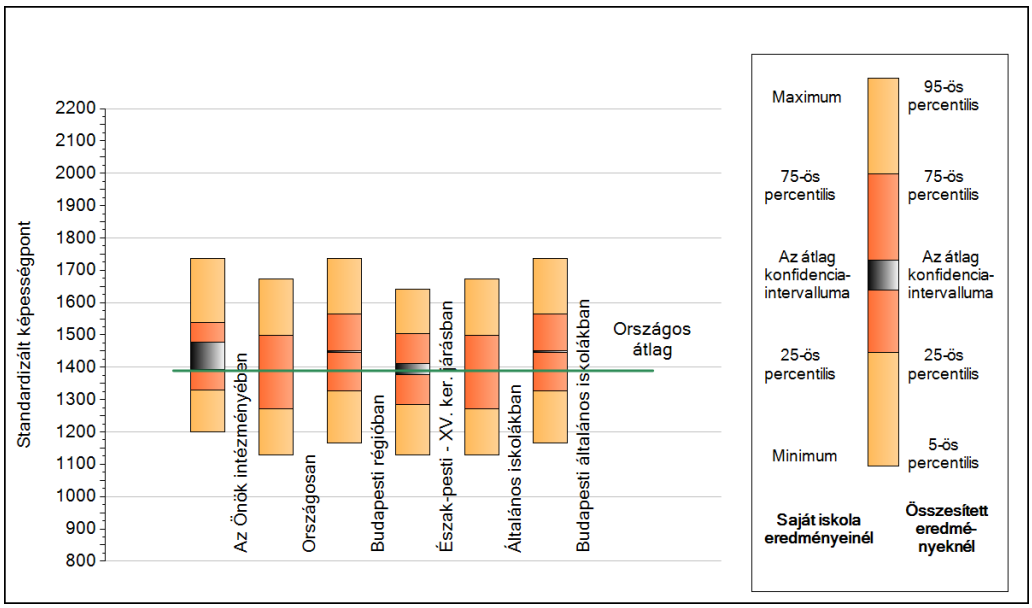


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1437 (1394;1478)**
Országosan	1389 (1388;1390)
Általános iskolákban	1389 (1388;1390)
Községi általános iskolákban	1353 (1352;1355)
Városi általános iskolákban	1378 (1377;1380)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1420 (1417;1422)
Budapesti általános iskolákban	1448 (1445;1451)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

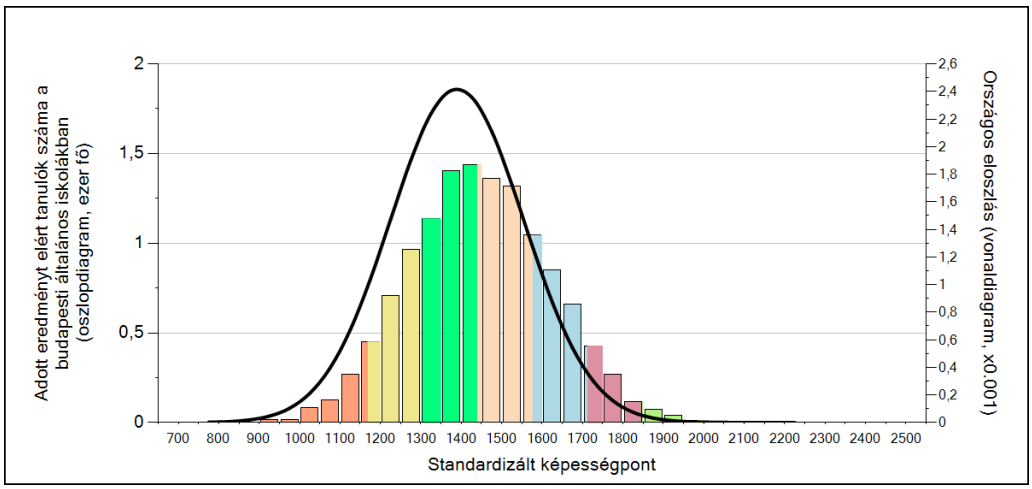


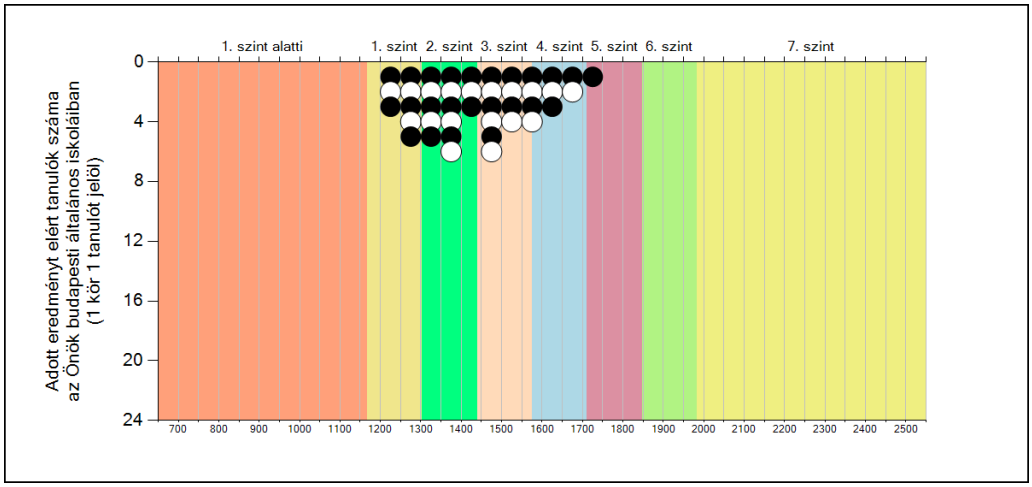
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1201	1330	1437 (1394;1478)	1538	1736
Országosan	1130	1272	1389 (1388;1390)	1499	1672
Budapesti régióban	1167	1328	1448 (1445;1451)	1565	1735
Észak-pesti - XV. ker. járásban	1128	1285	1396 (1378;1410)	1503	1640
Általános iskolákban	1130	1272	1389 (1388;1390)	1499	1672
Budapesti általános iskolákban	1167	1328	1448 (1445;1451)	1565	1735

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

