Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth utca 53.

OM azonosító: 035082

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika *	4.	Általános iskola	43	42
Matematika	5.	Általános iskola	34	34
Matematika	6.	Általános iskola	36	36
Matematika	7.	Általános iskola	28	26
Matematika	8.	Általános iskola	33	32
Szövegértés	4.	Általános iskola	43	42
Szövegértés	5.	Általános iskola	34	34
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	36
Szövegértés *	7.	Általános iskola	28	26
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	32
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	36
Természettudomány	7.	Általános iskola	28	26
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	31
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	29	29
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	17	15
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7
Német idegen nyelv *	7.	Általános iskola	11	11
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17
Történelem	5.	Általános iskola	34	34
Történelem	6.	Általános iskola	36	36
Történelem	7.	Általános iskola	28	26
Történelem	8.	Általános iskola	33	31
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	34	34
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	36	36
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	28	26
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	32

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 54 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1437 (1394;1478)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1504 (1451;1556)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1444 (1412;1477)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1511 (1448;1554)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1660 (1602;1713)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1349 (1309;1393)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1499 (1441;1576)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1497 (1445;1540)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1487 (1394;1565)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1603 (1538;1689)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1479 (1422;1527)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1495 (1427;1567)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1655 (1605;1719)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1498 (1417;1562)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1668 (1536;1784)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1811 (1669;1921)	1657 (1655;1659)
Német idegen nyelv	6.	1726 (1578;1872)	1483 (1481;1485)
Német idegen nyelv	7.	1592 (1486;1667)	1550 (1548;1552)
Német idegen nyelv	8.	1861 (1764;1962)	1607 (1605;1610)
Történelem	5.	1517 (1451;1573)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1545 (1479;1593)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1596 (1554;1656)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1698 (1640;1756)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1512 (1448;1576)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1537 (1484;1584)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1614 (1548;1673)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1700 (1638;1758)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035082 - 001 - Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth utca 53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika **	4.	Általános iskola	43	42	11
Matematika	5.	Általános iskola	34	34	-
Matematika	6.	Általános iskola	36	36	16
Matematika	7.	Általános iskola	28	26	-
Matematika	8.	Általános iskola	33	32	13
Szövegértés	4.	Általános iskola	43	42	11
Szövegértés	5.	Általános iskola	34	34	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	36	16
Szövegértés **	7.	Általános iskola	28	26	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	32	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	36	16
Természettudomány	7.	Általános iskola	28	26	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	31	13
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	29	29	14
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	17	15	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14	4
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7	2
Német idegen nyelv **	7.	Általános iskola	11	11	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17	9
Történelem	5.	Általános iskola	34	34	-
Történelem	6.	Általános iskola	36	36	16
Történelem	7.	Általános iskola	28	26	-
Történelem	8.	Általános iskola	33	31	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	34	34	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	36	36	16
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	28	26	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	32	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 54 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1437 (1394;1478)	1389 (1388;1390)	Budapesti ált. isk.	1448 (1445;1451)	Budapesti nagy ált. isk.	1452 (1449;1455)
Matematika	5.	Ált. isk.	1504 (1451;1556)	1459 (1458;1460)	Budapesti ált. isk.	1512 (1509;1514)	Budapesti nagy ált. isk.	1521 (1518;1523)
Matematika	6.	Ált. isk.	1444 (1412;1477)	1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	1529 (1527;1532)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1535;1540)
Matematika	7.	Ált. isk.	1511 (1448;1554)	1562 (1561;1563)	Budapesti ált. isk.	1592 (1589;1595)	Budapesti nagy ált. isk.	1604 (1601;1607)
Matematika	8.	Ált. isk.	1660 (1602;1713)	1607 (1606;1608)	Budapesti ált. isk.	1633 (1630;1636)	Budapesti nagy ált. isk.	1649 (1646;1653)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1349 (1309;1393)	1367 (1366;1369)	Budapesti ált. isk.	1437 (1433;1441)	Budapesti nagy ált. isk.	1440 (1436;1446)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1499 (1441;1576)	1437 (1436;1438)	Budapesti ált. isk.	1497 (1493;1501)	Budapesti nagy ált. isk.	1506 (1503;1510)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1497 (1445;1540)	1471 (1470;1472)	Budapesti ált. isk.	1528 (1524;1532)	Budapesti nagy ált. isk.	1538 (1534;1542)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1487 (1394;1565)	1541 (1540;1542)	Budapesti ált. isk.	1573 (1570;1577)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1603 (1538;1689)	1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	1556 (1552;1560)	Budapesti nagy ált. isk.	1569 (1565;1573)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1479 (1422;1527)	1482 (1481;1483)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1540 (1537;1544)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1495 (1427;1567)	1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	1590 (1586;1594)	Budapesti nagy ált. isk.	1600 (1596;1604)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1655 (1605;1719)	1594 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	1614 (1610;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1623;1632)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1498 (1417;1562)	1513 (1511;1514)	Budapesti ált. isk.	1567 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	1572 (1569;1577)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1668 (1536;1784)	1599 (1597;1601)	Budapesti ált. isk.	1656 (1652;1660)	Budapesti nagy ált. isk.	1669 (1664;1674)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1811 (1669;1921)	1657 (1655;1659)	Budapesti ált. isk.	1706 (1701;1709)	Budapesti nagy ált. isk.	1725 (1720;1730)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1726 (1578;1872)	1483 (1481;1485)	Budapesti ált. isk.	1570 (1563;1580)	Budapesti nagy ált. isk.	1580 (1572;1590)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1592 (1486;1667)	1550 (1548;1552)	Budapesti ált. isk.	1642 (1632;1653)	Budapesti nagy ált. isk.	1645 (1634;1655)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1861 (1764;1962)	1607 (1605;1610)	Budapesti ált. isk.	1704 (1693;1716)	Budapesti nagy ált. isk.	1710 (1696;1722)
Történelem	5.	Ált. isk.	1517 (1451;1573)	1462 (1461;1463)	Budapesti ált. isk.	1513 (1509;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	1517 (1514;1520)
Történelem	6.	Ált. isk.	1545 (1479;1593)	1538 (1537;1540)	Budapesti ált. isk.	1590 (1587;1593)	Budapesti nagy ált. isk.	1597 (1593;1601)
Történelem	7.	Ált. isk.	1596 (1554;1656)	1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk.	1617 (1614;1621)	Budapesti nagy ált. isk.	1626 (1623;1629)
Történelem	8.	Ált. isk.	1698 (1640;1756)	1625 (1624;1626)	Budapesti ált. isk.	1652 (1649;1656)	Budapesti nagy ált. isk.	1664 (1660;1668)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1512 (1448;1576)	1445 (1443;1446)	Budapesti ált. isk.	1493 (1489;1496)	Budapesti nagy ált. isk.	1501 (1497;1505)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1537 (1484;1584)	1531 (1530;1532)	Budapesti ált. isk.	1581 (1578;1584)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1588;1595)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1614 (1548;1673)	1591 (1590;1592)	Budapesti ált. isk.	1621 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	1634 (1630;1638)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1700 (1638;1758)	1617 (1616;1619)	Budapesti ált. isk.	1632 (1629;1635)	Budapesti nagy ált. isk.	1647 (1643;1650)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1437 (1394;1478)	1395 (1351;1448)	1360 (1325;1401)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1504 (1451;1556)	1425 (1379;1484)	1413 (1353;1463)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1444 (1412;1477)	1427 (1383;1476)	1442 (1396;1485)	1436 (1396;1478)	1481 (1444;1531)
Matematika	7.	Ált. isk.	1511 (1448;1554)	1572 (1507;1615)	1461 (1416;1510)	1529 (1486;1567)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1660 (1602;1713)	1554 (1507;1593)	1605 (1563;1638)	1606 (1571;1647)	1664 (1618;1715)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1349 (1309;1393)	1426 (1348;1481)	1430 (1362;1475)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1499 (1441;1576)	1479 (1433;1539)	1500 (1443;1563)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1497 (1445;1540)	1418 (1367;1465)	1486 (1435;1546)	1454 (1399;1530)	1484 (1454;1515)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1487 (1394;1565)	1565 (1515;1645)	1459 (1406;1508)	1484 (1430;1519)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1603 (1538;1689)	1443 (1409;1487)	1541 (1493;1596)	1529 (1491;1562)	1552 (1507;1593)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1479 (1422;1527)	1469 (1402;1532)	1477 (1422;1519)	1407 (1352;1486)	1530 (1488;1578)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1495 (1427;1567)	1620 (1560;1692)	1429 (1364;1515)	1528 (1471;1589)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1655 (1605;1719)	1561 (1472;1628)	1561 (1515;1620)	1566 (1523;1627)	1664 (1612;1715)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1498 (1417;1562)	1528 (1445;1623)	1555 (1459;1669)	1430 (1376;1509)	1638 (1565;1693)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1668 (1536;1784)	1623 (1537;1744)	1462 (1385;1532)	1595 (1497;1684)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1811 (1669;1921)	1560 (1497;1642)	1635 (1580;1686)	1563 (1477;1640)	1728 (1659;1797)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1726 (1578;1872)	1527 (1430;1615)	1719 (1630;1800)	1593 (1473;1719)	1727 (1640;1834)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1592 (1486;1667)	1798 (1701;1874)	1638 (1553;1737)	1768 (1655;1907)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1861 (1764;1962)	1740 (1659;1819)	1774 (1665;1903)	1756 (1649;1891)	1842 (1746;1922)
Történelem	5.	Ált. isk.	1517 (1451;1573)	1453 (1406;1496)	1572 (1510;1631)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1545 (1479;1593)	1485 (1425;1548)	1540 (1485;1593)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1596 (1554;1656)	1611 (1543;1683)	1483 (1418;1549)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1698 (1640;1756)	1512 (1447;1566)	1559 (1485;1612)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1512 (1448;1576)	1490 (1436;1549)	1444 (1389;1511)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1537 (1484;1584)	1527 (1450;1609)	1553 (1509;1616)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1614 (1548;1673)	1684 (1621;1743)	1490 (1443;1550)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1700 (1638;1758)	1533 (1468;1608)	1575 (1524;1618)		

- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	19,0	31,6	20,8
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,8	20,5	12,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	38,9	40,7	29,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	25,3	18,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,1	41,2	34,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	23,0	14,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,9	15,0	9,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,4	29,5	20,7
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,9	19,5	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	31,3	41,6	36,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,6	36,2	26,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,9	24,9	18,6
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,6	43,6	38,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	24,1	24,8	15,1
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,7	15,4	8,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	21,4	32,2	22,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	47,9	29,3
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	9,1	35,5	19,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	17,6	64,7	48,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,9	13,0	7,9
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	25,5	17,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	19,2	14,2
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,6	37,9	32,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,9	16,3	10,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,8	25,8	18,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,5	18,6	14,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	12,5	34,1	30,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	15,3	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	20,2	16,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,4	5,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	20,0	17,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.