
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos
Általános Iskola**

1151 Budapest XV. kerület, Kossuth utca 53.

OM azonosító: 035082



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	38	38
Matematika	5.	Általános iskola	38	37
Matematika	6.	Általános iskola	32	30
Matematika *	7.	Általános iskola	36	33
Matematika	8.	Általános iskola	36	35
Szövegértés	4.	Általános iskola	38	38
Szövegértés	5.	Általános iskola	38	37
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	30
Szövegértés	7.	Általános iskola	36	34
Szövegértés *	8.	Általános iskola	36	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	30
Természettudomány	7.	Általános iskola	36	33
Természettudomány	8.	Általános iskola	36	35
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	19
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	16
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	27
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	11
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	17	17
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8
Történelem	5.	Általános iskola	38	36
Történelem	6.	Általános iskola	32	30
Történelem	7.	Általános iskola	36	33
Történelem	8.	Általános iskola	36	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	38	36
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	30
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	36	33
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	36	35

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 2 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1395 (1351;1448)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1425 (1379;1484)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1427 (1383;1476)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1572 (1507;1615)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1554 (1507;1593)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1426 (1348;1481)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1479 (1433;1539)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1418 (1367;1465)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1565 (1515;1645)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1443 (1409;1487)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1469 (1402;1532)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1620 (1560;1692)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1561 (1472;1628)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1528 (1445;1623)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1623 (1537;1744)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1560 (1497;1642)	☹️ 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1527 (1430;1615)	☹️ 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1798 (1701;1874)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1740 (1659;1819)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1453 (1406;1496)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1485 (1425;1548)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1611 (1543;1683)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1512 (1447;1566)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1490 (1436;1549)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1527 (1450;1609)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1684 (1621;1743)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1533 (1468;1608)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035082 - 001 - Budapest XV. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth utca 53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	38	38	15
Matematika	5.	Általános iskola	38	37	-
Matematika	6.	Általános iskola	32	30	9
Matematika **	7.	Általános iskola	36	33	-
Matematika	8.	Általános iskola	36	35	13
Szövegértés	4.	Általános iskola	38	38	15
Szövegértés	5.	Általános iskola	38	37	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	30	9
Szövegértés	7.	Általános iskola	36	34	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	36	35	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	30	9
Természettudomány	7.	Általános iskola	36	33	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	36	35	13
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	19	5
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	16	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	27	8
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	11	4
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	17	17	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8	5
Történelem	5.	Általános iskola	38	36	-
Történelem	6.	Általános iskola	32	30	9
Történelem	7.	Általános iskola	36	33	-
Történelem	8.	Általános iskola	36	35	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	38	36	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	30	9
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	36	33	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	36	35	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálta tanuló körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 2 hátrálta tanuló eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1395 (1351;1448)	☹️ 1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1425 (1379;1484)	☹️ 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1427 (1383;1476)	☹️ 1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1572 (1507;1615)	☹️ 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1554 (1507;1593)	☹️ 1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1426 (1348;1481)	☹️ 1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1479 (1433;1539)	☹️ 1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1418 (1367;1465)	☹️ 1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1565 (1515;1645)	☹️ 1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1443 (1409;1487)	☹️ 1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1469 (1402;1532)	☹️ 1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1620 (1560;1692)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1561 (1472;1628)	☹️ 1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1611 (1608;1616)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1528 (1445;1623)	☹️ 1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1562 (1558;1566)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1573 (1570;1578)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1623 (1537;1744)	☹️ 1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1629 (1625;1632)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1644 (1640;1648)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1560 (1497;1642)	☹️ 1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1680 (1676;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1696 (1692;1702)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1527 (1430;1615)	☹️ 1489 (1486;1491)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1597 (1589;1604)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1602 (1594;1609)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1798 (1701;1874)	😊 1562 (1559;1564)	Budapesti ált. isk.	😊 1659 (1648;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1684 (1671;1695)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1740 (1659;1819)	1585 (1582;1587)	Budapesti ált. isk.	1673 (1661;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	1687 (1674;1700)
Történelem	5.	Ált. isk.	1453 (1406;1496)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1485 (1425;1548)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1587;1595)
Történelem	7.	Ált. isk.	1611 (1543;1683)	1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1512 (1447;1566)	1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1490 (1436;1549)	1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1527 (1450;1609)	1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1684 (1621;1743)	1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1533 (1468;1608)	1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	1619 (1615;1624)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1395 (1351;1448)	☹️ 1360 (1325;1401)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1425 (1379;1484)	☹️ 1413 (1353;1463)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1427 (1383;1476)	☹️ 1442 (1396;1485)	☹️ 1436 (1396;1478)	☹️ 1481 (1444;1531)	☹️ 1427 (1393;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1572 (1507;1615)	😊 1461 (1416;1510)	☹️ 1529 (1486;1567)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1554 (1507;1593)	☹️ 1605 (1563;1638)	☹️ 1606 (1571;1647)	☹️ 1664 (1618;1715)	☹️ 1601 (1567;1633)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1426 (1348;1481)	☹️ 1430 (1362;1475)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1479 (1433;1539)	☹️ 1500 (1443;1563)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1418 (1367;1465)	☹️ 1486 (1435;1546)	☹️ 1454 (1399;1530)	☹️ 1484 (1454;1515)	☹️ 1464 (1422;1516)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1565 (1515;1645)	😊 1459 (1406;1508)	😊 1484 (1430;1519)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1443 (1409;1487)	☹️ 1541 (1493;1596)	☹️ 1529 (1491;1562)	☹️ 1552 (1507;1593)	☹️ 1592 (1553;1632)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1469 (1402;1532)	☹️ 1477 (1422;1519)	☹️ 1407 (1352;1486)	☹️ 1530 (1488;1578)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1620 (1560;1692)	😊 1429 (1364;1515)	😊 1528 (1471;1589)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1561 (1472;1628)	☹️ 1561 (1515;1620)	☹️ 1566 (1523;1627)	☹️ 1664 (1612;1715)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1528 (1445;1623)	☹️ 1555 (1459;1669)	☹️ 1430 (1376;1509)	☹️ 1638 (1565;1693)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1623 (1537;1744)	😊 1462 (1385;1532)	☹️ 1595 (1497;1684)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1560 (1497;1642)	☹️ 1635 (1580;1686)	☹️ 1563 (1477;1640)	☹️ 1728 (1659;1797)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1527 (1430;1615)	☹️ 1719 (1630;1800)	☹️ 1593 (1473;1719)	☹️ 1727 (1640;1834)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1798 (1701;1874)	😊 1638 (1553;1737)	☹️ 1768 (1655;1907)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1740 (1659;1819)	☹️ 1774 (1665;1903)	☹️ 1756 (1649;1891)	☹️ 1842 (1746;1922)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1453 (1406;1496)	☹️ 1572 (1510;1631)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1485 (1425;1548)	☹️ 1540 (1485;1593)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1611 (1543;1683)	😊 1483 (1418;1549)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1512 (1447;1566)	☹️ 1559 (1485;1612)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1490 (1436;1549)	☹️ 1444 (1389;1511)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1527 (1450;1609)	☹️ 1553 (1509;1616)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1684 (1621;1743)	😊 1490 (1443;1550)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1533 (1468;1608)	☹️ 1575 (1524;1618)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	23,7	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,9	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	53,3	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,2	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	62,9	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	21,1	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,7	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	36,7	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,8	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	68,6	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,1	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,4	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	31,6	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,3	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	48,1	35,6	25,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	18,2	46,3	24,5
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	5,9	33,6	18,8
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	67,6	54,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,2	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,0	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,8	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	36,7	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,0	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,4	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,3	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,7	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.