FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota, Pestújhely, Újpalota Önkormányzat Rákospalotai Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth u. 53.

OM azonosító: 035082

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

OKTATÁSI HIVATAL

Közoktatási Mérési Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	52	48
8.	Általános iskola	28	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1511 (1461;1558)	1489 (1489;1490)
	8.	1557 (1495;1627)	1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1498 (1459;1549)	1472 (1470;1473)
	8.	1546 (1471;1626)	1567 (1566;1568)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035082 - 001 - Budapest Főváros XV. Kerületi Rákospalota, Pestújhely, Újpalota Önkormányzat Rákospalotai Kossuth Lajos Általános Iskola

1151 Budapest, Kossuth u. 53.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezdők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	48	44	-
8.	Általános iskola	28	25	23	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1511 (1461;1558)	1489 (1489;1490)	Budapesti ált. isk	1549 (1547;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	1557 (1554;1561)
	8.	ált. isk.	1557 (1495;1627)	1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk	1658 (1655;1662)	Budapesti nagy ált. isk.	1679 (1675;1682)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1498 (1459;1549)	1472 (1470;1473)	Budapesti ált. isk	1536 (1534;1539)	Budapesti nagy ált. isk.	1546 (1542;1549)
	8.	ált. isk.	1546 (1471;1626)	1567 (1566;1568)	Budapesti ált. isk	1622 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	1637 (1634;1641)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1511 (1461;1558)	😐 1470 (1417;1519)	☺ 1429 (1386;1467)	😐 1473 (1435;1520)	😐 1536 (1476;1575)
	8.	ált. isk.	1557 (1495;1627)	😐 1627 (1568;1699)	☹ 1640 (1591;1696)	😐 1543 (1494;1581)	☹ 1632 (1579;1693)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1498 (1459;1549)	😐 1492 (1442;1537)	☺ 1409 (1341;1460)	😐 1495 (1448;1551)	☹ 1566 (1523;1613)
	8.	ált. isk.	1546 (1471;1626)	😐 1582 (1517;1639)	☹ 1661 (1623;1691)	😐 1523 (1469;1569)	😐 1555 (1507;1590)

☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	37,5	39,0	26,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	56,0	41,6	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,9	27,7	16,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	32,0	34,7	23,3